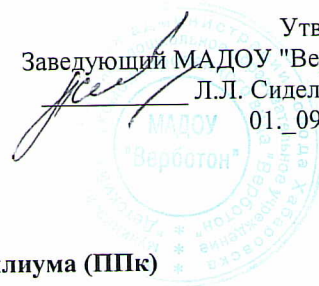


Утверждаю
Заведующий МАДОУ "Вербтон"
Л.Л. Сидельникова
01.09.2021г.



План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)

на 2021-2022 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- выявление резервных возможностей развития;
- разработка адаптированных образовательных программ на каждого ребенка с ОВЗ;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, педагогов, родителей и детей в процессе реализации адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ;
- оценка динамики в развитии детей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности.

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
Заседание 1 1.Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 2.Рассмотрение заявок родителей и специалистов	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк
Заседание 2 1.Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для определения направлений работы по адаптированной программе детей с ОВЗ компенсирующей группы № 1 с н/слуха. 2.Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для определения направлений работы по адаптированной программе для вновь поступивших детей с ОВЗ с н/слуха групп № 2, 3, 4	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк Педагоги детей: - к/групп 1,2,3,4
Заседание 3 1.Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для определения направлений работы по адаптированной программе детей с ОВЗ для вновь поступивших детей логопедической группы. 2. Внесение изменений и дополнений в работу с детьми с ОВЗ 2,3,4 компенсирующих групп, имеющих низкую динамику развития.	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк Педагоги детей: - логопедической группы - к/групп 2,3,4
Заседание 4 1.Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для определения направлений работы по адаптированной программе детей с ОВЗ логопедического пункта, имеющих низкий уровень развития. 2.Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для определения направлений работы по адаптированной программе детей с ОВЗ, находящихся на домашнем обучении, имеющих низкую динамику развития.	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк Педагоги детей: - логопункта -на дом. обучении

<p>Заседание 5 1.Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для определения направлений работы по адаптированной программе для вновь поступивших детей с ОВЗ 2.Рассмотрение заявок родителей и специалистов</p>	<p>Октябрь-декабрь</p>	<p>Председатель ППк Члены ППк Педагоги групп</p>
<p>Заседание 6 1.Внесение изменений и дополнений в работу с детьми с ОВЗ 1,2,3,4 групп, имеющих низкую динамику развития. 2.Внесение изменений и дополнений в работу с детьми с ОВЗ на домашнем обучении, имеющих низкую динамику развития.</p>	<p>Январь</p>	<p>Председатель ППк Члены ППк Педагоги детей: - к/групп 1,2, 3,4 - на дом. обучении</p>
<p>Заседание 7 1. Внесение изменений и дополнений в работу с детьми с ОВЗ логопедической группы, имеющих низкую динамику развития. 2. Внесение изменений и дополнений в работу с детьми с ОВЗ логопункта, имеющих низкую динамику развития.</p>	<p>Январь</p>	<p>Председатель ППк Члены ППк Педагоги детей: - логопед. группы -логопункта - к/групп 1,2, 3,4</p>
<p>Заседание 8 1.Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для определения направлений работы по адаптированной программе для вновь поступивших детей с ОВЗ</p>	<p>Февраль--апрель</p>	<p>Председатель ППк Члены ППк Педагоги младших групп</p>
<p>Заседание 9 1.Формирование логопедической группы на новый учебный год (отв. учитель-логопед) 2.Выявление детей, имеющих нарушения речи для комплектации логопункта (отв. учитель-логопед).</p>	<p>Февраль</p>	<p>Председатель ППк Члены ППк Учителя-логопеды.</p>
<p>Заседание 10 1. Выполнение Программы детьми с ОВЗ компенсирующих групп № 1,2,3,4 с нарушением слуха (вновь поступившие и имеющие низкую динамику развития). 2. Выполнение Программы детей с ОВЗ логопедической группы (вновь поступившие и имеющие низкую динамику развития).</p>	<p>Май</p>	<p>Председатель ППк Члены ППк Педагоги детей: - к/групп 1,2,3,4</p>
<p>Заседание 11 1. Выполнение Программы детей с ОВЗ логопункта, имеющих низкую динамику развития . 2. Выполнение Программы (ИПО) детей с ОВЗ, находящихся на домашнем обучении.</p>	<p>Май</p>	<p>Председатель ППк Члены ППк Педагоги детей: - логопед. группы -на дом. обучении</p>
<p>Заседание 12 1. Итоги работы по адаптации вновь прибывших детей 2. Анализ деятельности ППк за 2021-2022 учебный год.</p>	<p>Май</p>	<p>Председатель ППк Члены ППк</p>
<p>Внеплановые заседания проходят по запросу родителей или педагогов проходят в течение учебного года</p>		