***Методические рекомендации для родителей и педагогов* **

***«Как помочь ребёнку развить воображение»***

***Учитель –дефектолог Панькина В.П.***

***Совет 1.*** Чаще используйте специальные задания на конструирование, которые выполняются на предметно-действенном уровне. Они помогут развить у ребёнка способность к переконструированию действительности. Проговаривайте названия полученных построек, различайте их на слух.

***Совет 2.*** Стимулируйте ребёнка к сюжетному конструированию, включению заданных элементов в простой, а затем в более развёрнутый контекст.

***Совет 3.*** Всегда акцентируйте внимание детей на использовании объектов в динамике, характерных для них движениях, позах. Это способствует более глубокому пониманию природы вещей, расширяет границы познаваемого мира.

***Совет 4.***Побуждайте ребёнка к изображающим действиям во время чтения сказок, рассказов. При этом он сам создаёт воображаемую ситуацию условными действиями. Эти действия также помогают представить и будущие события.

***Совет 5.*** Играйте с детьми! Одобряйте и стимулируйте сюжетно-ролевые и режиссёрские игры. Участвуйте в них, демонстрируя детям образцы ролевого поведения. В игре создаётся воображаемая ситуация, подразумевающая принятие на себя роли и моделирование в соответствии с этой ролью своего поведения. Здесь же создаются условия для повышения мотивации речи и расширения сферы её использования в общении, что способствует более оптимальной реализации принципа коммуникации и имеет принципиальное значение в обучении неслышащих детей.

***Совет 6.*** Постарайтесь предоставлять детям право выбора, предлагайте несколько вариантов дальнейшего поведения, развития событий.

***Совет 7***. Искусственно создавайте проблемные ситуации, побуждая ребёнка самостоятельно находить их решения. Неоднозначность решения стимулирует деятельность творческого воображения.

***играйте с удовольствием!*** 