

Принят на заседании
педагогического совета № 4
от 31.05.2019 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Верботон»
Сидельникова Л.Л.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
«Верботон» г. Хабаровска
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Верботон» города Хабаровска, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в режиме полного дня (12 часов).

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Устав МАДОУ «Верботон», утвержден начальником управления образования администрации города Хабаровска О. Я. Тен, от 25.04.2018 г.

Учебный план МАДОУ «Верботон» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программой для детей тяжелыми нарушениями, адаптированной образовательной программой для слабослышащих и позднооглохших детей.

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО в основу, которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы и др.

В основу *Инвариантной части* и АООП для слабослышащих и позднооглохших детей положена Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

В основу *Инвариантной части* и АООП для детей тяжелыми нарушениями речи - Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

Вариативная часть учебного плана учитывает запросы родителей, приоритетное направление ДОУ реализуется программами:

- кружковой деятельностью - «Театр и дети»,
- программой «Ладушки» - И.М. Каплунова;
- коррекцией сенсомоторных и речевых возможностей детей, которая реализуется в группах в ходе специальных упражнений;
- региональным компонентом, который реализуется в ходе режимных моментов и интеграцию с другими образовательными областями.

Работа по социально-коммуникативному направлению осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности и интеграцию с другими образовательными областями.

Вариативная часть учебного плана для детей комбинированных групп учитывает направление ДОУ по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и представлена следующими парциальными программами и инновационными направлениями:

1. «Верботональный метод для детей с нарушениями слуха и речи» П. Губерины (Хорватия), включающий в себя: «Фонетическую ритмику, «Аудиовизуальный курс», функциональную диагностику слушания, пиктографскую ритмику, развитие слушания через специальную аппаратуру типа «SUVAG» и кохлеарные импланты.
2. «Зондовый массаж», Е.В. Новикова
3. «Су-Джок терапия», метод Пак Дже Ву

4. Компьютерная программа для аудирования «Audio Log», Глеба Подвойского.

Основными задачами планирования являются:

Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДОУ:

а) **учет видовой принадлежности - детский сад с приоритетным осуществлением компенсирующей деятельности; коррекцией сенсомоторных и речевых возможностей детей, которая реализуется в группах в ходе специальных упражнений в течение дня.**

б) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 9 групп: из них 4 группы общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

- II младшая группа (3-4 лет) – 2 гр.
 - Средняя группа (4-5 лет) – 2 гр.
 - Старшая группа (5-6 лет) – 2 гр.
 - Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 гр.
 - Логопедическая группа компенсирующей направленности - 1гр.
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Основными задачами МАДОУ "Верботон" являются укрепление и сохранение физического и психического здоровья, обеспечение познавательного-речевого развития детей, формирование базисных основ личности, создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала детей. В ДОУ работают танцевальный кружок, вокальный кружок, ИЗО-студия, тхэквандо, оригами, логопедический кружок, английский язык. Вся кружковая работа проводится во вторую половину дня. Дополнительным образованием охвачены дети 4-7 лет.

Региональный компонент реализуется в совместной деятельности педагогов с детьми на прогулке и во вторую половину дня, с детьми младших, средних, старших и подготовительных групп.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

С целью эффективной оценки качества образовательных услуг в сфере дошкольного образования широко используются такие способы оценивания как мониторинг (педагогическая

диагностика). Цель мониторинга: выявление степени соответствия результатов деятельности ДООУ ФГОС дошкольного образования. Проводится в учреждении в сентябре (1-2 неделя) и мае (последние 2 недели).

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Коррекционное направление представлено:

- логопедическими занятиями (для детей с нарушением речи);
- развитием слухового восприятия (для детей с нарушением слуха).

Комбинированные группы, где находятся дети с нарушением слуха, посещают слышащие сверстники. Благодаря такому взаимодействию дети учатся друг у друга социальным нормам и получают необходимый опыт общения и поведения в обществе. В первой половине дня с 9.00 занятия с детьми проводит учитель-дефектолог. После занятий все дети находятся в группе с воспитателем. Согласно инклюзивному принципу, лежащему в основе обучения детей с нарушениями слуха, во второй половине дня проходят совместные занятия по физической культуре, по музыке и по ИЗО-деятельности (2 занятия - в старшей, подготовительной группе, 1 занятие - во 2-ой младшей, средней группе). Непосредственно образовательную деятельность по художественному творчеству проводит воспитатель, физкультурное - инструктор по ФИЗО, а музыкальные занятия проводит музыкальный руководитель.

Совместная деятельность проводится согласно программе детского сада, лежащей в основе обучения и воспитания детей дошкольного возраста общего развития. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» («Социализация, развитие общества, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание» во всех общеразвивающих группах, а также «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности» - во второй младшей группе) реализуется в ходе режимных моментов, совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями). В комбинированных группах социально-коммуникативное направление и конструктивная деятельность осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной, игровой деятельности, в семье. В вариативную часть всех комбинированных групп введены занятия по фонетической ритмике. Для детей с нарушением слуха также вводится аудиовизуальный курс. Данные занятия представлены как приоритетное направление для коррекции речевых недостатков детям с нарушениями слуха и речи.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-логопеда, работающего на логопункте, не входят в учебный план. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. В логопункте используются следующие программы:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей, *Т. Б. Филочева, Г. В. Чиркина*. Москва, Просвещение, 2009;
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей /«Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития»/. *Т. Б. Филочева, Г. В. Чиркина* - М.: Просвещение, 2009.

**План непосредственно образовательной деятельности (учебный план)
по реализации ООП дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
МАДОУ «Верботон» на 2019-2020 уч. год**

Организация образовательной деятельности						
Инвариантная часть		Периодичность				
Образовательные области	Базовый вид деятельности	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность	0,5	0,5	1	1	
	ФЭМП	1	1	1	2	
	Окружающий мир	1	0,5	1	1	
Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	1	0,5	
	Обучение грамоте	-	-	-	0,5	
	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	1	1	
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	0,5	0,5	0,5	
	Формирование основ безопасности	-	0,5	0,5	0,5	
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах						
Объем НОД (количество) в неделю		11	11	14	15	
Объем НОД (минут) в неделю		165 мин.	220 мин.	350 мин.	450 мин.	
Объем НОД (общее количество времени) в нед.		2ч 45 мин	3ч. 40 мин	5ч. 50 мин	7ч.30 мин	
Вариативная часть		Общая нагрузка				
«Театр и дети»			1	1	2	
Объем НОД (количество) в неделю		11	12	15	17	
Объем НОД (минут) в неделю		165 мин.	240 мин.	375 мин.	510 мин.	
Объем НОД (общее количество времени) в нед.		2ч 45 мин	4ч.00 мин.	6ч.15 мин	8ч.30 мин	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

**План непосредственно образовательной деятельности (учебный план)
по реализации АООП дошкольного образования в группах комбинированной
направленности (для детей с нарушением слуха)
МАДОУ «Верботон» на 2019-2020 уч. год**

Организация образовательной деятельности						
Инвариантная часть			Периодичность			
Образовательные области	Базовый вид деятельности		2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
			Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	
Познавательное развитие	ФЭМП		1	1	1	1
	Окружающий мир		1	0.5	1.5	1
Речевое развитие	Развитие речи		1	1	1.5	1.5
	Обучение грамоте		-	-	-	1
	Чтение худ. литературы		1	0.5	1	1.5
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	2	2
		Лепка	1	0.5	0.5	0.5
		Аппликация	-	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2
Коррекционное направление	Коррекционное занятие (Развитие слухового восприятия)		-	1	1	1
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах						
Объем НОД (количество) в неделю			11	11	14	15
Объем НОД (минут) в неделю			165 мин.	220 минут	350 минут	450 минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю			2ч 45 мин	3ч40 мин	5ч50 мин	7ч30мин
Вариативная часть			Общая нагрузка			
	Аудиовизуальный комплекс		-	1	1	1.5
	Фонетическая ритмика		-	-	-	0.5
Объем НОД (количество) в неделю			11	12	15	17
Объем НОД (минут) в неделю			165 мин.	240 минут	375 минут	510 минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю			2ч 45 мин	4ч00 мин	6ч 15 мин	8ч30мин

**План непосредственно образовательной деятельности (учебный план)
по реализации АООП дошкольного образования в группах компенсирующей направленности
(для детей с тяжелыми нарушениями речи)
МАДОУ «Верботон» на 2019-2020 уч. год**

Организация образовательной деятельности				
Инвариантная часть			Периодичность	
Образовательные области	Базовый вид деятельности		Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		2	2
	Физическая культура на прогулке		1	1
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская/конструктивная деят.		1	1
	Окружающий мир		1	1
	ФЭМП		1	1
Речевое развитие	Развитие речи		0.5	0,5
	Обучение грамоте			
	Чтение худ. литературы		0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1
		Лепка	0.5	0,5
		Аппликация	0.5	0,5
		Музыка	2	2
Коррекционное направление	Логопедические занятия		3	4
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах				
Объем НОД (количество) в неделю			14	15
Объем НОД (минут) в неделю			350 минут	450 минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю			5ч50мин	7ч30мин
Вариативная часть			Общая нагрузка	
	«Театр и дети»		0,5	1
	Фонетическая ритмика		0,5	1
Объем НОД (количество) в неделю			15	17
Объем НОД (минут) в неделю			375 минут	510 минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю			6ч 15мин	8ч30мин