

| Номер документа | Дата составления |
|-----------------|------------------|
| 173 | 02.09.2019г. |

ПРИКАЗ

О создании психолого-медико-педагогического консилиума

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмом Минобрнауки России от 27.03.2000 № 27/901-6 "О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения" с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с особенностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными и индивидуально – типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в составе:
Колупаевой Ларисы Александровны — заместителя заведующего по ВиМР
 - Евтихова Т.Г., заместитель заведующего по ВиМР
 - Сидорчук Евгении Юрьевны – педагога-психолога
 - Панькиной Вероники Петровны - учителя-дефектолога
 - Фолиной Людмилы Руслановны – учителя – логопеда
 - Севериной Татьяны Геннадьевны – воспитателя
 - Былиной Анны Юрьевны – инструктора по ФК
2. Назначить председателем консилиума: Колупаеву Ларису Александровну – заместителя заведующего по ВиМР, Евтихову Татьяну Геннадьевну заместителем председателя ПМПк
4. Назначить секретарем консилиума – Панькину Веронику Петровну.
5. Председателю психолого-медико-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.
6. Утвердить план работы консилиума учреждения.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель организации

С приказом ознакомлены

Колупаева Л.А.

Панькина В.П.

Фолина Л.Р.

Сидорчук Е.Ю.

Заведующий

Былина А.Ю.

Северина Т.Г.

Евтихова Т.Г.

Л.Л. Сидельникова

02 09 2019г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ "Верботон"
Л.Л. Сидельникова
02.09.2019г.

**План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)
на 2019-2020 учебный год**

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- выявление резервных возможностей развития;
- разработка адаптированных образовательных программ на каждого ребенка с ОВЗ;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, педагогов, родителей и детей в процессе реализации адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ;
- оценка динамики в развитии детей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности.

| Содержание основной деятельности | Сроки | Ответственный |
|--|----------|---|
| Заседание 1 1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 2. Рассмотрение заявок родителей и специалистов | Сентябрь | Председатель ПМПк Члены ПМПк |
| Заседание 2 1. Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для разработки индивидуальных адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ компенсирующей группы № 2 с н/слуха. 2. Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для разработки индивидуальных адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ компенсирующей группы №4 с н/слуха. | Сентябрь | Председатель ПМПк Члены ПМПк Педагоги детей: - к/групп 3,4 |
| Заседание 3 1. Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для разработки индивидуальных адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ компенсирующей группы № 3 с н/слуха. 2. Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для разработки индивидуальных адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ компенсирующей группы № 1 с н/слуха. | Сентябрь | Председатель ПМПк Члены ПМПк Педагоги детей: - к/групп 1,2 |
| Заседание 4 1. Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для разработки индивидуальных адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ логопедической группы. 2. Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для разработки индивидуальных образовательных программ детей с ОВЗ, находящихся на домашнем обучении. | Сентябрь | Председатель ПМПк Члены ПМПк Педагоги детей: - логопедической группы - на дом. обучении |
| Заседание 5 1. Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для разработки индивидуальных адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ логопедического пункта (ОНР). | Сентябрь | Председатель ПМПк Члены ПМПк Педагоги детей: - логопункта |

| | | |
|---|-----------------|--|
| 2. Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для разработки индивидуальных адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ логопедического пункта (ФФН). | | |
| Заседание 6 1.Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для разработки индивидуальных адаптированных образовательных программ для вновь поступивших детей с ОВЗ | Октябрь-декабрь | Председатель ПМПк Члены ПМПк Педагоги младших групп |
| Заседание 7 1..Внесение изменений и дополнений в АОП детей с ОВЗ 1,2,3,4 групп, имеющих низкую динамику развития. 2.Внесение изменений и дополнений в ИПО детей с ОВЗ на домашнем обучении | Январь (10) | Председатель ПМПк Члены ПМПк Педагоги детей: - к/групп 1,2, 3,4 - на дом. обучении |
| Заседание 8 1. Внесение изменений и дополнений в АОП детей с ОВЗ логопедической группы, имеющих низкую динамику развития. 2. Внесение изменений и дополнений в АОП детей с ОВЗ логопункта, имеющих низкую динамику развития. Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для разработки адаптированных образовательных программ для вновь поступивших детей с ОВЗ | Январь (11) | Председатель ПМПк Члены ПМПк Педагоги детей: - логопед. группы -логопункта |
| Заседание 8 1..Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для разработки адаптированных образовательных программ для вновь поступивших детей с ОВЗ | Февраль--апрель | Председатель ПМПк Члены ПМПк Педагоги младших групп |
| Заседание 10 1.Формирование логопедической групп на новый учебный год (отв. учитель-логопед) 2.Выявление детей, имеющих нарушения речи для комплектации логопункта (отв. учитель-логопед). | Апрель | Председатель ПМПк Члены ПМПк Учителя-логопеды. |
| Заседание 11 1. Выполнение АОП детей с ОВЗ компенсирующих групп № 1,2,3,4 с нарушением слуха. 2. Выполнение АОП детей с ОВЗ логопедической группы. | Май | Председатель ПМПк Члены ПМПк Педагоги детей: - к/групп 1,2,3,4 |
| Заседание 11 1. Выполнение АОП детей с ОВЗ, находящихся на домашнем обучении. 2. Выполнение АОП детей с ОВЗ логопункта (ОНР). 3. Выполнение АОП детей с ОВЗ логопункта (ФФН). | Май | Председатель ПМПк Члены ПМПк Педагоги детей: - логопед. группы -на дом. обучении |
| Заседание 12 1. Итоги работы по адаптация вновь прибывших детей 2. Анализ деятельности ПМПк за 2019-2020 учебный год. | Май | Председатель ПМПк Члены ПМПк |
| Внеплановые заседания проходят по запросу родителей или педагогов проходят в течение учебного года | | |