

Программа по работе с семьей

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида МАДОУ "Верботон"»

г. Хабаровск, пер. Байкальский, 2"а" тел: 33-67-33, 33-71-05

Срок реализации программы: 2018 – 2020 учебный год.

Авторы программы:

Сидельникова Л.Л. - заведующий МАДОУ "Верботон"

Евтихова Т.Г. - заместитель заведующего по ВиМР.

Колупаева Л.А.- заместитель заведующего по ВиМР.

Нелюбова Л.Н.- председатель совета МАДОУ "Верботон".

Балычева И. В.- музыкальный руководитель.

Синаторова Т.С.- учитель-логопед.

Содержание

1. Пояснительная записка

2. Цель, задачи, принцип организации
3. Принцип взаимодействия с семьей.
4. Формы и виды работы с семьей
5. Основные направления работы с семьей в ДООУ
6. Перспективный план работы ДООУ с родителями
7. Совместная деятельность педагогов и родителей по воспитанию детей в детском саду и дома

Приложения

1. Детско-родительский проект «Я и моя семья»
2. Паспорт проекта
4. Наш проект
5. Символика семьи
6. Анкета для родителей «Знаете ли вы свою родословную?»
7. Интервью с детьми
8. Принципы построения взаимоотношений между взрослым и ребенком.

Пояснительная записка

В «Концепции дошкольного воспитания» подчеркивается: «Семья и МАДОУ в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что

облегчает непрерывность воспитания и обучения детей» однако дошкольник не эстафета, которую передает семья в руки педагогов. Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации ребенка. И хотя их воспитательные функции различны, для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие, для того, чтобы оно было продуктивным, конструктивным, следует продумать систему работы с родителями. Сегодня родители нередко стремятся дать детям элитное воспитание и отдают в специальные учреждения на полную неделю. Но, как известно, это не может заменить ребенку семейный уют, родительскую любовь, тепло домашнего очага. Нетрудно предсказать результаты такого воспитания: эгоизм, душевная черствость, искаженная система ценностей. При таком воспитании утрачивается «нить родства» и взаимопонимание. Дети и родители в этой ситуации становятся фактически чужими людьми, которых больше объединяют общие стены, чем родственные чувства.

Сотрудники нашего МАДОУ "Верботон", педагоги ищут различные пути для налаживания взаимоотношений с семьями воспитанников, стремятся к расширению контактов со всеми социальными институтами. Актуальными оказываются анализ, обобщение и укрепление взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребенка. Речь идет об умении родителями использовать полученные знания, самостоятельно их добывать, анализировать собственную воспитательную деятельность.

Педагогический коллектив настроен на целенаправленный поиск путей решения проблемы, исключая дидактизм, так как ДОУ выполняет многообразные функции и активизирует «работу» по осуществлению обратной связи с родителями. При анкетировании родителей на вопрос: «Что бы вы хотели изменить в жизни детского сада, какие формы и методы

вы предлагаете в работе с родителями?» были предложены следующие варианты ответов:

- групповые родительские собрания с приглашением специалистов - 74 %
- родительские собрания с включением открытых мероприятий - 76 %
- совместные мероприятия (в игровых и соревновательных формах) - 53 %
- индивидуальные консультации, беседы с воспитателями, специалистами.

Исходя из полученных результатов, выбранные родителями формы взаимодействия мы решили объединить в программу «Детский сад и семья».

Где всей своей работой сотрудники МАДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Целью нашей программы «Вербон," родители и я–вместе дружная семья» является:

- реализация дидактического принципа единства требований к осуществлению воспитания в ДОУ и семье;
- расширение и разнообразие взаимодействия ДОУ и родителей по воспитанию детей.

Задачи:

- Осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников ДООУ с целью повышения педагогической компетенции;
- активизировать «работу» по осуществлению обратной связи с родителями;
- формировать у родителей способность адекватно оценивать возможности ребенка и в соответствии с этим ставить реальные задачи его дальнейшего развития.

Принцип организации и проведения

Принцип диалогизации взаимодействия, т.е. межличностного общения, основанного на взаимном уважении и полном доверии участников.

В нашем дошкольном образовательном учреждении для реализации цели и задач разрабатывается план – программа. Вопросы реализации этой программы рассматриваются на административных совещаниях, педагогических советах, наблюдательных советах. Намечаются новые направления деятельности и новые формы работы с родителями.

1. Преемственность и непрерывность в воспитании детей

Цель: осуществлять преемственность и непрерывность в воспитании детей.

Задачи

- вовлекать родителей в жизнь МАДОУ
- проводить обмен опытом между педагогами и родителями.

Принципы взаимодействия с семьей

1. **Принцип партнерства, взаимопонимания и доверия** — принцип без которого все попытки наладить отношения с родителями оказываются безуспешными. Понимать и доверять друг другу значит направить совместные действия на воспитание ребенка. Чем чаще педагог жалуется на неудачи и неумения ребенка, тем тяжелее найти взаимопонимание и поддержку со стороны родителей. В конечном счете, педагог «расписывается» в бессилии и своей некомпетентности.
2. **Принцип «Активного слушателя»** - это умения педагогов «возвращать» в беседе родителям то, что они вам поведали, при этом обозначив их чувства.
3. **Принцип согласованности действий.** Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы педагогами и родителями между собой, в противной ситуации ребенку невозможно усвоить правила.
4. **Принцип самовоспитания и самообучения.** Ребенок чувствует, как никто другой обман со стороны взрослого. Потерять доверие со стороны ребенка очень легко, завоевать трудно и почти невозможно, если его постоянно обманывают: «Говорят не кури, а сами курят». Педагоги и родители должны признать свои вредные привычки и постараться от них избавиться.
5. **Принцип ненавязчивости.** Благодаря этому принципу педагоги и родители могут себя чувствовать партнерами в воспитании дошкольников здорового.
6. **Принцип жизненного опыта.** Не бойтесь поделиться своим опытом и выслушать опыт родителей, возможно в совместных действиях он пригодится, и вы не набьете лишних «шишек» в общении с детьми.
7. **Принцип безусловного принятия.** Вместе с родителями обсудите эту тему. Безусловно, принимать ребенка — значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник и т.д., а просто так, за то, что он

есть! Вы почувствуете, как родители проникнутся к вам не только уважением, но и признанием за то, что вы Педагог с большой буквы.

Формы и виды работы с семьей

№ п/п	Формы	Виды
1.	Интерактивная	<ul style="list-style-type: none">• анкетирование• дискуссия;• круглые столы;• консультации специалистов.
2.	Традиционная	<ul style="list-style-type: none">• родительские собрания;• семейные спортивные соревнования;• творческие гостиные;• акция «Сделаем наш детский сад красивым»• вечера развлечений.
3.	Просветительская	<ul style="list-style-type: none">• использование СМИ для освещения деятельности ДОУ.• выпуск буклетов, информационных листов, памяток;• стенд «Детский сад и семья - едины»;• уголок в группах.• Сайт МАДОУ "Верботон"
4.	Государственно общественная.	<ul style="list-style-type: none">• создание творческой инициативной группы «Мы и семья едины».

Основные направления работы с семьей в ДОУ

Презентация дошкольного учреждения - знакомство родителей с дошкольным учреждением, нормативными документами, коллективом детского сада, все виды деятельности по развитию личности каждого ребенка.

Открытые занятия с детьми в МАДОУ "Верботон" для родителей - знакомство родителей со структурой и спецификой проведения занятий в ДОУ.

Педагогический совет с участием родителей - привлечение родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье на основе учета их индивидуальных потребностей.

Интервью с родителями - помогает педагогам установить соответствующую атмосферу в общении с родителями и обратную связь в сфере влияния дошкольного учреждения на ребенка и семью.

Педагогические ситуации – обсуждение ситуаций активизирует родителей и делает общение с педагогами и специалистами полезным для обеих сторон.

Педагогические беседы с родителями – это наиболее доступная форма установления связи педагога с семьей, она может использоваться как самостоятельно, так и в сочетании с другими формами: беседа при посещении семей, на родительском собрании, в период консультации. Ведущая роль отводится воспитателю. Он заранее планирует тематику и структуру беседы.

Тематические консультации – консультации близки к беседам, главное их отличие – педагог стремится дать родителям квалифицированный совет.

Групповые собрания родителей – на групповых собраниях родителей знакомят с содержанием, задачами и методами воспитания детей определенного возраста в условиях ДООУ и семьи.

Круглый стол с родителями - проводятся в нетрадиционной обстановке с обязательным участием специалистов для обсуждения с родителями актуальных проблем воспитания.

Общие собрания родителей – на этих собраниях обсуждаются общие организационные вопросы совместной работы всего дошкольного учреждения.

Наглядная пропаганда – используются разные средства наглядной пропаганды.

Анализ детских высказываний, поведения, творчества – знакомство родителей с материалами, собранными педагогами, рассматривание детских поделок, коллективных работ, дают оценку умениям, навыкам, развитию воспитанности детей, формулируют несколько конкретных предложений в помощь воспитателю.

Недописанный тезис – помещается как актуальная тема для обсуждения на предстоящем собрании, родители анонимно продолжают тезис: «счастливая семья – это ...», «успешный ребенок – это ...», «мой ребенок не хочет идти в детский сад, потому что ...» и т.д.

Мастер-класс – проводит воспитатель в определенной дисциплине для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете. Активная форма обучения родителей, при которой приобретаются или совершенствуются знания через деятельностный подход путем самоорганизации и активизации творческого потенциала каждого участника.

Экспресс – опрос – вопросы, связанные с воспитанием детей.

Дни открытых дверей в МАДОУ "Верботон" -
приглашаются родители детей дошкольного возраста.

Консультации для родителей - проводятся не только педагогами, но и приглашаются учителя, врачи, представители других профессий.

Выступления воспитанников детского сада – песни, танцы, чтение стихотворений, инсценировки. Цель – показать результаты воспитания в детских учреждениях.

Перспективный план работы ДОУ с родителями.

Название мероприятия	Цель проведения	Сроки	Участники	Ответственные
Презентация детского сада	Знакомство родителей и детей друг с другом, педагогическим коллективом детского сада. Формирование положительного имиджа д/с. Формирование доброжелательного отношения родителей к детскому саду.	Июнь – август	Родители вновь поступающих детей.	Заведующая, зам.зав по ВМР, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог.
Анкетирование «Давайте познакомимся» (сбор сведений о родителях)	Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье	Июнь-август	Родители вновь поступающих детей	Воспитатели
Оформление информационных стендов в группах.	Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Август сентябрь	Родители всех возрастных групп	Зам.зав по ВМР. Воспитатели
Проведение конкурса среди групп на лучшее оформление инфо	Активизация внимания воспитателей к вопросам взаимодействия	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп	Заведующая, зам.зав по ВМР. Евтихова

Информации для родителей	с семьями воспитанников.			Т.Г.Воспитатели
Консультация «Адаптация в детском саду»	Консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду. Формирование единого подхода к соблюдению режима дня. Вопросам воспитания детей.	Сентябрь	Родители вновь поступающих детей	Воспитатели и педагог-психолог, старшая медсестра
Общее родительское собрание (сентябрь) Октябрь- "Безопасность детей в наших руках"	Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, результатами адаптации детей в группе, задачами воспитания на год. Выборы родительского комитета.	Сентябрь	Родители первой младшей группы	Заведующая, председатель совета МАДОУ зам.зав по ВМР, воспитатели, педагог-психолог
Групповые родительские собрания	Знакомство родителей с задачами воспитания детей, их психологическими и возрастными особенностями. Выборы родительского комитета	Сентябрь	Родители второй младшей, средней, старшей, подготовительной, логопедической групп	Заведующая, зам.зав по ВМР, воспитатели, педагог-психолог

Консультация «Разговор о правильном питании»	Формирование единого подхода к правилам питания ребенка в детском саду и дома	Сентябрь	Родители второй младшей группы	Старшая медсестра
День здоровья	Привлечение родителей к показу личного примера и интереса к здоровому образу жизни	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Зам.зав. по ВМР Воспитатели Руководитель по физ. культ. Сидельникова А.В.
Заседание родительского комитета ДОУ	Знакомство администрации с новым составом родительского комитета ДОУ. Создание благоприятных условий для вовлечения родителей в деятельность ДОУ	Сентябрь	Члены родительского комитета	заведующая
Консультация «Гиперактивные дети»	Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Решение проблем воспитания.	Сентябрь	Родители средней группы	Воспитатели, педагог-психолог.
Выставка детских поделок, работ «Чудеса из лукошка»	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование	Октябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели

	уважительного отношения к детским работам.			
Концерт к Дню рождения МАДОУ "Верботон"	Знакомство родителей с традициями детского сада: - целенаправленное формирование позитивного имиджа ДОУ в сознании родителей;	Октябрь	Родители всех возрастных групп	Зам.зав по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели.
Утренники	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.	Сентябрь - июнь	Родители всех возрастных групп	Заведующая, зам.зав по ВМР, воспитатели, музыкальный руководитель
Консультация «Почему дети кусаются?»	Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Решение проблем воспитания	Октябрь	Родители первой младшей группы	Воспитатели, педагог-психолог
День открытых дверей	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей.	Ноябрь	Родители	Заведующая, зам.зав. по ВМР, воспитатели групп,

	Демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ с детьми. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников			педагог-психолог, учителя-дефектолог и, учитель-логопед.
Выставка детских работ по изобразительности «Моя малая Родина – Хабаровск»	Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания	Ноябрь	Родители старшей, подготовительной, логопедической групп	Зам.зав. по ВМР. воспитатели .
Консультация «Реабилитация детей с КИ"О воспитании правдивости в детях»	Расширение педагогического кругозора родителей за счет пополнения средств и методов воспитания детей. Решение проблемных ситуаций	Ноябрь	Родители старшей группы	Педагог-психолог
Оформление в уголках для родителей тематики «Мы за здоровый образ жизни»	Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. Демонстрация внимания коллектива детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.	Ноябрь	Родители всех возрастных групп	Зам.зав по ВМР, воспитатели , старшая медсестра

Новогодняя выставка	Создание атмосферы ожидания праздника в детском саду. Активизация взаимодействия с родителями при подготовке к Новому году.	Декабрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Заседание родительского комитета, наблюдательного совета	Привлечение родителей к проведению новогодних праздников, контролю за качеством питания.	Декабрь	Члены родительского комитета, наблюдательного совета	Заведующая
Конкурс «Зимушка хрустальная» (оформление зимних участков)	Привлечение родителей к работе детского сада. Взаимодействие родителей и детей	Декабрь	Родители всех возрастных групп	Зам.зав по ВМР воспитатели
Анкетирование «Растем здоровыми»	Получение информации о формах и методах оздоровления детей дома. Оценка готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе МАДОУ	Январь	Родители всех возрастных групп	Зам.зав по ВМР воспитатели, старшая медсестра
Групповые родительские собрания.	Знакомство родителей с промежуточными результатами	Январь	Родители всех возрастных групп	зам.зав по ВиМР, воспитатели

<p>"Реабилитация детей с КИ"</p> <p>" Система слуховой имплантации компании МЕД-EL"</p>	<p>воспитательно-образовательной работы.</p> <p>Активизация педагогических умений родителей</p>			<p>Москалюк О.И.</p> <p>Крутякова Г.В.</p>
<p>Спортивные состязания между командами родителей детей разных групп</p>	<p>Сплочение родителей детей разных групп.</p> <p>Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада.</p> <p>Пропаганда активных форм отдыха.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Родители всех возрастных групп</p>	<p>Зам.зав по ВиМР воспитатели</p> <p>Сидельников А.В.</p>
<p>Оформление уголков к 23 февраля.</p>	<p>Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка.</p> <p>Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада</p>	<p>Февраль</p>	<p>Родители всех возрастных групп</p>	<p>Зам.зав по ВиМР воспитатели</p>
<p>Выставка детских работ «Весна красна»</p>	<p>Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.</p> <p>Формирование уважительного отношения к</p>	<p>Март</p>	<p>Родители всех возрастных групп</p>	<p>Зам.зав по ВиМР воспитатели</p>

	детским работам			
Оформление уголков для родителей «Мамочка любимая моя»	Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.	Март	Родители всех возрастных групп	Зам.зав по ВиМР Воспитатели
Фольклорное развлечение «Масленица»	Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ. Формирование положительного имиджа детского сада через демонстрацию досуговой деятельности.	Март	Родители всех возрастных групп	Зам.зав по ВМР, воспитатели, музыкальный руководитель
Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	Формирование командного духа среди родителей детей разных групп. Консолидация усилий работников детского сада и	Апрель	Родители всех возрастных групп	Воспитатели и зам.зав по АХЧ

	родителей по благоустройств у территории детского сада. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом МАДОУ и родителями.			
Родительская фотовыставка «Моя семья»	Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений работников МАДОУ и родителей	Апрель	Родители всех возрастных групп	Зам.зав по ВМР, воспитатели
Конкурс на лучший участок на территории детского сада	Активизация инициативности и родителей в благоустройстве детских участков. Объединение родительских коллективов, использование соревновательного духа.	Май	Родители всех возрастных групп	Зам.зав по ВМР, воспитатели
Групповые родительские собрания	Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год	Май	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Заседание родительского комитета, наблюдательного совета	Подведение итогов работы родительского комитета ДОУ. Обсуждение	Май	Члены родительского комитета, наблюдательного совета	Заведующая, зам.зав по АХЧ

	планов ремонта детского сада в летний период			
Анкетирование по результатам года	<p>Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году.</p> <p>Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду.</p>	Май	Родители всех возрастных групп	<p>Нелюбова Л.Н. Зам.зав. по ВиМР</p> <p>Воспитатель и, педагог-психолог</p>
Развлечение «Ребенок на дороге»	<p>Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.</p>	Июнь	Родители средней, старшей, подготовительной, логопедической групп	<p>Воспитатель и и сотрудники ГИБДД</p>

Совместная деятельность педагогов и родителей по воспитанию детей в детском саду и дома.

Одной из главных задач детского сада является усиление связи между повседневной воспитательно -образовательной работы с детьми и процессом воспитания ребенка в семье.

Разумные поручения, задания и т. п., которые дошкольники должны выполнять дома (но не повторять, не копировать, что делалось в группе), направлены на повышение самостоятельности, творческой активности детей и активизацию взрослых членов семьи.

Неповторимая эмоциональная атмосфера семейных отношений, постоянство и длительность общения детей и взрослых в самых разных жизненных ситуациях, все это оказывает сильнейшее воздействие на впечатлительного, склонного к подражанию дошкольника.

Очень важными для формирования личности ребенка являются общественные убеждения взрослых членов семьи, отношения дружбы и взаимоуважения между ними, умение родителей организовывать содержательную жизнь и деятельность детей. На этой основе создается педагогически ценное общение взрослых и детей.

Содержание работы детского сада с семьей должны быть тесно связано с содержанием воспитательно-образовательной работы с детьми.

Семейные традиции

Соблюдение и обогащение семейных традиций одно из направлений нашей Программы.

Цель данного направления: взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями; а также повышение педагогической культуры родителей, т.е. сообщение им знаний, формирование у них педагогических умений, навыков, рефлексивного отношения к себе как педагогам.

Задачи взаимодействия с семьей.

- Укреплять и охранять здоровье детей;
- Развивать способность устанавливать простейшие связи между взрослыми и детьми;
- Сообщать родителям о значении стиля общения с детьми для их развития.

У каждого взрослого человека есть такие воспоминания о детстве, которые наполняют душу несравнимым ни с чем теплом. Самое лучшее нам хочется «взять с собой» во взрослую жизнь, продолжать лучшие семейные традиции. Мы предлагаем в ходе изучения социального статуса семьи, поинтересоваться и семейными традициями семей воспитанников детского сада, это поможет в проведении праздников в ДОУ, обозначит формы работы с семьей в течение года, в совместных мероприятиях, проводимых в детском учреждении, родители поделятся своим опытом по сохранению и продолжению семейных традиций.

Традиции семей воспитанников детского сада.

№ п/п	Традиция	Содержание
1.	За семейным столом	<p>Взрослые должны кушать вместе с детьми, чтобы создать дружескую атмосферу, научить детей расслабляться, отдыхать.</p> <p>Своей культурой общения, доброжелательностью они создают условия, благодаря которым хорошие манеры поведения за столом, положительное отношение к здоровой пище вырабатываются достаточно быстро и усваиваются детьми на всю жизнь.</p>
2.	Мы ходим в походы	<p>Эта традиция «для ума и тела». Во время прогулок есть возможность поговорить с ребенком на интересующие его темы.</p>
3.	Праздники семьи	<p>Общение с ребенком согласно принципам Ю. Б. Гиппенрейтер:</p> <ul style="list-style-type: none">• Безусловное принятие• Законы «зоны ближайшего развития»• Давайте вместе• Передавать ответственность детям• Позволять вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих

		<p>действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть, становится «сознательным»</p> <p>- «Активное слушание»</p>
4.	Совместное чтение	<p>Ежедневное чтение художественной литературы способствует не только интеллектуальному развитию ребенка, но и воспитывает бережное отношение, любовь к членам семьи. Ребенок получает опыт о выборе литературы для чтения, учиться слушать и слышать. Голос матери, отца, близких на всю жизнь сохранится в памяти, воспоминания о совместно проведенном времени поможет в воспитании уже своих детей.</p>
5.	Походы в цирк, театр, кружок, студию	<p>Сближение отношений ребенок, родитель. Ребенок делится своими впечатлениями о просмотренном, родители объясняют то, что ребенок не понял. Активно развивать фантазирование, в процессе которого ребенок включает себя и своих близких в цепь самых невероятных событий.</p> <p>Грамотное использование взрослыми этих возможностей ребенка будет способствовать его нравственному и познавательному развитию. Необходимо обсуждать с ребенком его фантазии, включаться в них, предлагать повороты сюжетных линий,</p>

		давать нравственные оценки поступкам героев.
б.	Посещение выставок	Продолжать обогащать впечатления детей.

Общаясь с родителями, мы делимся своими традициями, которые сохраняются и обогащаются коллективом детского сада, например : «День здоровья», «Встреча с интересными людьми», «День рождения детского сада», «Встреча Нового года», «День рождения только раз в году», «В гостях у Незнайки», «Ох и Ах на страже здоровья» и другие.

Сохранение и продолжение семейных традиций актуально и необходимо, так как одной из главных проблем отношений между детьми и взрослыми считаем отсутствие преемственности поколений, дошкольники воспитываются без участия старшего поколения — бабушек и дедушек.

- каждая семья, независимо от структуры и состава, должна создавать и развивать свои традиции;
- дети в семье должны выполнять определенную посильную, но нужную для всех членов работу;
- в семье должна существовать система правил и норм: поведения, общения, деятельности каждого человека;
- семья должна способствовать участию детей в общественных видах труда, в помощи другим семьям и детям;
- семья должна постоянно интересоваться успехами ребенка, знать круг его общения, друзей;

- в семье нужно постоянно обращаться к истокам народной культуры: к народным играм, праздникам и т.д.