

Программа «Здоровье» МАДОУ «Верботон»

Лежащий в основе работы учреждения верботональный метод предполагает дополнительные занятия, которые с одной стороны, являются прогрессивными потребностями современного общества. Но с другой стороны вызывают необходимость проведения особых лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий для детей с нарушением слуха и речи.

В результате анализа структуры заболеваемости детей выделены ведущие формы имеющейся патологии. К ним относятся нарушения слуха, психоневрологические нарушения, отклонения в опорно-двигательной системе. Нарушение слуха занимает особое место в вопросах охраны здоровья детей, т.к. компенсация нарушения слуха является основной деятельностью МОУ «Верботон». Снижению слуха, наряду с наследственной предрасположенностью, способствуют частые простудные заболевания, хронические заболевания лор-органов.

Структура заболеваемости детей МОУ «Верботон»:

Т. Нарушение слуха.

П. Психоневрологические нарушения.

Ш. Отклонения опорно- двигательной системы.

IV. Прочие болезни.

Еще одной из ведущих форм отклонений в здоровье являются органические и функциональные нарушения в психоневрологической сфере. По результатам обследования психоневролога было выявлено, что на первом месте среди психоневрологических патологий у детей наблюдается гипертензи-онный синдром, на втором месте синдром дистонии и органическое поражение Ц.Н.С.

Отклонения в состоянии опорно-двигательной системы у наблюдаемого контингента детей составляют 41%. Это различные виды сколиозов, нарушение формирования свода стопы и другие функциональные нарушения осанки. В результате обследования Меняйло Л.С. и Добрыниной Л.А. (старшего преподавателя кафедры спортивной медицины Дальневосточной Государственной Академии физической культуры) сделан анализ развития специфических координационных способностей.

Снижение или потеря слуха в детском возрасте ведет не только к отсутствию речи, но и к отставанию в развитии двигательной и вестибулярной функции. Особенно это касается кинестетического дифференцирования, равновесия, ориентирования, реакции и ритма. Именно эти функции лежат в основе природного развития слушания и речи.

Вместе с тем, нарушения опорно-двигательного аппарата являются одной из причин сниженной работоспособности и повышенной утомляемости детей. Поэтому при организации лечебно-профилактических мероприятий необходимо учитывать и этот вид нарушений здоровья.

Таким образом, проект программы «Здоровье» основан на принципах учета ведущих форм патологии у детей. Программа включает четыре направления.

Первое направление оздоровительных мероприятий предусматривает компенсацию и коррекцию нарушений слуха у детей. С этой целью в режим учебных занятий всех групп и классов включено проведение ежедневных занятий по фонетической ритмике, музыкальной стимуляции, развитию речи, развитию слушания и устранению функциональных проблем слухового восприятия, предусмотренных верботональным методом. Детям с нарушением слуха по показаниям врачей два раза в год проводится профилактика и лечение с целью улучшения работы лор.органов.

Выявляя состояние слуха и слушания, в сентябре и мае проводится мед.диагностика, включающая тональную, верботональную и речевую аудиометрию, темпанометрию, осмотр сурдолога.

По данным всех диагностик выбирается вид реабилитации и производится подбор слуховых аппаратов.

Профилактика и коррекция психоневрологических нарушений у детей; предусмотренные вторым направлением программы, включают организационно-педагогические мероприятия и медикаментозное лечение. С целью нормализации учебной нагрузки все занятия в д/о проходят в игровой форме, а в начальной школе одним из ведущих видов деятельности является игра с соблюдением четкого режима труда и отдыха.

Для детей, нуждающихся в спец.методах коррекции психоневрологических отклонений, врачом психоневрологом проводится диагностика и ведется отслеживание динамики неврологического состояния. Проводятся физиопроцедуры: дарсенвализация, лазеротерапия, электросон.

Третье направление оздоровительных мероприятий предусматривает профилактику и коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата. В качестве основных методов при выраженной патологии будут применяться массаж и лечебная физкультура, а как профилактические меры - комплекс физкультурно-оздоровительной работы с детьми. С целью повышения двигательной активности предусмотрено проведение физкультурных пауз во время занятий, динамической паузы на свежем воздухе между занятиями, двигательных разрядок во время игр на переменах. Для детей с нарушением осанки и плоскостопия проводятся лечебно-физкультурно-оздоровительные занятия. Ведется контроль за соблюдением гигиенических нормативов школьной мебели. С целью коррекции координационных способностей был разработан комплекс упражнений на эластичных мячах и идет дальнейшее опробования зарубежной методики. Два раза в год проводится диагностика координационных способностей детей.

Четвертое направление программы «Здоровье» включает комплекс общеоздоровительных мероприятий, нацеленных на повышение резистентности организма детей. В занятия и уроки физкультуры включены элементы хатха-йоги, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика-Бугейко, Стрельникова и др. По рекомендации специалиста по физкультуре воспитатели и учителя проводят с деть-

ми самомассаж ушных раковин и стоп, гимнастику для глаз, закаливающие процедуры, точечный массаж для профилактики простудных заболеваний. Проводится витаминизация детей с помощью фиточая, соков, фруктовых коктейлей, большое внимание уделяется обеспечению рационального и полноценного питания.

С целью создания благоприятных воздушных микроклиматических условий предусматривается приобретение ламп Чижевского.

Таким образом реализация программы «Здоровье» МАДОУ «Верботон» позволит нормализовать и предотвратить развитие начальных форм патологических изменений у детей, повысить сопротивляемость их организма к различным заболеваниям, устранить ряд учебных факторов риска, поднять уровень работоспособности детей и, тем самым, повысить продуктивность их обучения.