

## П Л А Н

### действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативного обеспечения введения ФГОС;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС;
- создание организационного обеспечения введения ФГОС;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС;
- создание материально-технического обеспечения введения ФГОС.

Направления мероприятий	Мероприятия		
	Федеральный уровень	Региональный уровень	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
<b>Создание нормативного обеспечения введения ФГОС дошкольного образования</b>	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС дошкольного образования Разработка порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.	Внесение изменений в базовые законы субъектов Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования. Приведение нормативных правовых актов субъекта Федерации в соответствие с ФГОС дошкольного образования. Принятие нормативных правовых актов, конкретизирующих положения ФГОС дошкольного образования применительно к социально-экономическим, национальным, географическим и иным особенностям субъекта Российской Федерации. Установление дополнительных прав и мер социальной поддержки участников образовательных отношений в сфере дошкольного образования, финансовое обеспечение которых	Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с ФГОС дошкольного образования

Направления мероприятий	Мероприятия		
	Федеральный уровень	Региональный уровень	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
		осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета субъектов Российской Федерации	
	Установление порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, а также определение организаций, которым предоставляется право ведения реестра примерных основных образовательных программ <sup>1</sup> Обеспечение разработки, экспертизы и включения в реестр примерных основных образовательных программ дошкольного образования	Участие в экспертизе примерных основных образовательных программ дошкольного образования (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей)	Разработка и утверждение с учетом примерных основных образовательных программ дошкольного образования основной образовательной программы образовательной организации
	Подготовка методических рекомендаций Минобрнауки России о порядке введения ФГОС дошкольного образования	Разработка и утверждение плана-графика (сетевого графика, дорожной карты) введения ФГОС дошкольного образования в субъекте РФ	Разработка и утверждение плана-графика (сетевого графика, дорожной карты) введения ФГОС дошкольного образования в образовательной организации
			Определение учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации

1

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.12 ч.11

Направления мероприятий	Мероприятия		
	Федеральный уровень	Региональный уровень	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
			Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг
Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС дошкольного образования	Разработка методических рекомендаций, обеспечивающих введение ФГОС дошкольного образования, различных моделей финансирования дошкольного образования, реализуемого в различных организационно-правовых формах.	<p>Разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчета нормативов затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;</li> <li>- методики расчета общего объема субвенций, предоставляемых местным бюджетам для осуществления государственных полномочий по обеспечению государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;</li> <li>- порядка установления среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими дошкольные образовательные организации; реализующие образовательные программы дошкольного образования в государственных и муниципальных образовательных организациях.</li> <li>- порядка обращения за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные</li> </ul>	<p>Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками. Установление за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различных видов материальной поддержки участников образовательных отношений.</p>

Направления мероприятий	Мероприятия		
	Федеральный уровень	Региональный уровень	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
		<p>организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, и порядка ее выплаты.</p> <p>Подготовка нормативных правовых актов направленных, на осуществление финансового обеспечения получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях<sup>2</sup>.</p> <p>Установление размера компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования.</p>	
<b>Создание организационного обеспечения введения ФГОС дошкольного образования</b>	<p>Организация апробации и введения ФГОС ДО.</p> <p>Обеспечение координации деятельности субъектов РФ по подготовке и введению ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Разработка мер по ликвидации административных барьеров для развития индивидуального предпринимательства в сфере дошкольного образования.</p> <p>Разработка мероприятий по реализации мер государственной поддержки негосударственных дошкольных</p>	<p>Создание постоянно-действующих семинаров, консалтинговых, тьюторских центров (в том числе в дистанционном режиме), по вопросам введения ФГОС дошкольного образования на базе организаций дополнительного профессионального образования, ВУЗов, инновационных образовательных организаций.</p> <p>Организация и проведение региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, вебинаров по проблемам введения ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Координация взаимодействия учреждений</p>	<p>Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур образовательной организации по подготовке к введению и реализации ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Разработка и реализация моделей взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнерами.</p> <p>Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС</p>

<sup>2</sup> С 1 января 2014 года.

Направления мероприятий	Мероприятия		
	Федеральный уровень	Региональный уровень	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
	<p>образовательных организаций.</p> <p>Подготовка и проведение Всероссийских семинаров-совещаний по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Включение всех субъектов РФ в общероссийский мониторинг по введению ФГОС дошкольного образования и организация проведения данного мониторинга.</p> <p>Разработка, апробация и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Разработка рекомендаций по мониторингу развития ребенка в части реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>дошкольного и дополнительного образования детей для реализации основных образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Создание региональной системы мониторинга качества дошкольного образования.</p> <p>Обеспечение образовательных организаций учебно-методической литературой, соответствующей ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Организация деятельности пилотных (апробационных) площадок введения ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Организация разработки информационных и методических материалов с учётом задач по реализации ФГОС дошкольного образования для различных целевых аудиторий.</p> <p>Проведение информационно-просветительских мероприятий по разъяснению широкой общественности основных положений ФГОС дошкольного образования</p> <p>Создание сети региональных инновационных площадок на базе дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Содействие развитию вариативных форм дошкольного образования.</p> <p>Определение мер для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.</p> <p>Создание системы мониторинга удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольного образования.</p>	<p>дошкольного образования</p> <p>Привлечение органов государственно-общественного управления к проектированию основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования.</p> <p>Формирование в образовательной организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией.</p>

Направления мероприятий	Мероприятия		
	Федеральный уровень	Региональный уровень	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
<b>Создание кадрового обеспечения введения ФГОС</b>	<p>Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ, ориентированных на повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Подготовка региональных команд тьюторов, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников по проблемам ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Внесение изменений в ФГОС СПО и ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Разработка предложений в проект профессионального стандарта деятельности педагога дошкольного образования.</p> <p>Введение эффективного контракта в дошкольном образовании.</p>	<p>Обеспечение повышения квалификации всех работников дошкольных организаций по вопросам ФГОС дошкольного образования и готовности руководителей образовательных организаций к введению ФГОС.</p> <p>Обеспечение подготовки педагогических работников, владеющих специальными педагогическими технологиями воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, и содействие привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность</p> <p>Установление дополнительных мер государственной поддержки для привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности в образовательных организациях дошкольного образования.</p> <p>Введение эффективного контракта в дошкольном образовании.</p>	<p>Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Разработка (корректировка) плана научно-методических семинаров с ориентацией на проблемы введения ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Приведение в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательной организации.<sup>3</sup></p> <p>Введение эффективного контракта с педагогическими работниками организации дошкольного образования.</p>
<b>Создание информационно</b>	Обеспечение открытости и доступности информации о системе дошкольного	Обеспечение открытости и доступности информации о системе дошкольного образования	Обеспечение открытости и доступности информации об образовательных

<sup>3</sup> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. № 593.

Направления мероприятий	Мероприятия		
	Федеральный уровень	Региональный уровень	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
<b>о обеспечения введения ФГОС дошкольного образования</b>	<p>образования.</p> <p>Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС дошкольного образования с использованием интернет-ресурсов, педагогических и научно-методических периодических изданий, средств массовой информации и др.</p> <p>Формирование и ведение федеральных информационных систем, федеральных баз данных в сфере дошкольного образования при обеспечении конфиденциальности содержащихся в них персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>на территории субъекта Российской Федерации.</p> <p>Широкое информирование общественности через средства массовой информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Информационная и методическая поддержка муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций.</p>	<p>услугах организации дошкольного образования.</p> <p>Организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС дошкольного образования и внесения возможных изменений в содержание основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Создание и ведение официального сайта образовательной организации в сети "Интернет".</p> <p>Предоставление учителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.</p>
<b>Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС дошкольного образования</b>	<p>Разработка Федеральных требований к минимальной оснащенности образовательного процесса в дошкольной организации.</p>	<p>Создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Разработка требований к минимальной оснащенности образовательной деятельности в дошкольной организации с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей.</p> <p>Возврат в систему дошкольного образования изъятых ранее из сферы образования зданий дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Реконструкция зданий и помещений</p>	<p>Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности образовательной деятельности.</p> <p>Осуществление материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</p>

Направления мероприятий	Мероприятия		
	Федеральный уровень	Региональный уровень	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
		<p>функционирующих дошкольных организаций с увеличением их мощности путем создания пристроев и надстроек мансардного типа.</p> <p>Строительство новых зданий дошкольных организаций, в том числе модульных и быстровозводимых.</p> <p>Использование под организацию дошкольных образовательных организаций первых этажей строящихся многоквартирных жилых домов и офисных зданий.</p>	

**Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС дошкольного образования:**

- разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования;
- нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательной организации;
- определен перечень учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования; разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
- определена оптимальная модель организации образовательной деятельности, в том числе взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, другими социальными партнерами обеспечивающая реализацию основной образовательной программы;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования;
- осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников образовательной организации;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.