

Принят на заседании
педагогического совета № 4
от 30.05.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Верботон»
Сидельникова Л.Л.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
«Верботон» г.Хабаровска
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Верботон» города Хабаровска, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
3. Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236 (ред. от 08.09.2020) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2.
7. Устав МАДОУ «Верботон».

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

Учебный план МАДОУ «Верботон» составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Верботон» и адаптированной образовательной программой для детей тяжелыми нарушениями, адаптированной образовательной программой для слабослышащих и позднооглохших детей.

Учебный план состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть реализует обязательную часть ОП ДО, в основу которой положены образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др. и адаптированной образовательной программой для детей тяжелыми нарушениями, адаптированной образовательной программой для слабослышащих и позднооглохших детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на приоритетные направления развития МАДОУ «Верботон», такие как физическое воспитание и формирование культуры здоровья (с учетом подготовки старших дошкольников к сдаче комплекса ГТО и приобщение к здоровому образу жизни), а также патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Направление физическое воспитание и формирование культуры здоровья представлено:

- Программа МАДОУ "Верботон" «Первая ступень ГТО» для детей 6-7 лет

Направление патриотическое воспитание и формирование российской идентичности представлено:

- Авторская программа «Маленькие дальневосточники» для детей от 3 до 7 лет Кондратьевой Л.А.

В вариативную часть компенсирующих групп для детей с нарушением слуха введены занятия по фонетической ритмике и аудиовизуальный курс. Данные занятия представлены как приоритетное направление для коррекции речевых недостатков детям с нарушениями слуха и речи.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-логопеда, работающего на логопункте, не входят в учебный план.

Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, кроме воспитанников подготовительных к школе групп у которых задействован 1 час в неделю. Вариативная часть образовательной программы в основном реализуется 1 раз в неделю в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественноэстетическое развитие детей.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель. Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на следующих принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциация и вариативность, использование в педагогическом процессе модульного подхода;
- соотношение между инвариантной и вариативной частями учебного плана (не более 60% и не более 40 % от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования соответственно);
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует утвержденным санитарно-эпидемиологическим нормативам и требованиям.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

для детей 3-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 30 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 40 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,

для детей 7-го года жизни - не более 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 минут,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 минут,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Её продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции различных образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу планирования образовательного процесса положен комплексно – тематический принцип.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

2025 – 2026 учебный год в МАДОУ начинается 1 сентября 2025 г. и заканчивается 31 мая 2026 г. и составляет 36 учебных недель.

С 01 июня 2026 года по 31 августа 2026 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

В первые две недели сентября предусмотрен диагностический период. В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). В конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика).

Учебный план МАДОУ "Верботон" г.Хабаровска составлен на 1 год.

Учебный план
по реализации ОП дошкольного образования в группах
общеразвивающей направленности

Организация образовательной деятельности					
Инвариантная часть		Периодичность			
Образовательные области	Базовый вид деятельности	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	2
	Окружающий мир	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1
	Основы грамотности	-	-	1	1
	Чтение художественной литературы	*	*	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5
	Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5
	Музыка	2	2	2	2
	Конструирование	*	*	*	*
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*	*	*	*
	Формирование основ безопасности	*	*	1	*
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах					
Объем НОД (количество) в неделю		10	10	14	14
Объем НОД (минут) в неделю		150 мин.	200 мин.	300 мин.	420 мин.
Объем НОД (общее количество времени) в нед.		2ч 30 мин	3ч. 20 мин	5ч. 00 мин	7ч.00 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
«Мы дальневосточники»		*	*	*	1
Выполнение нормативов ГТО		*	*	*	*
Общая нагрузка					
Объем НОД (количество) в неделю		10	10	14	15
Объем НОД (минут) в неделю		150 мин.	200 мин.	350 мин	450 мин.
Объем НОД (общее количество времени) в нед.		2ч 30 мин	3ч.20 мин.	5ч 50 мин	7ч.30 мин

* в совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями

Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области

Учебный план
по реализации по реализации АОП дошкольного образования
в группах для детей с нарушением слуха

Организация образовательной деятельности					
Инвариантная часть			Периодичность		
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Младшая/средняя группа			Старшая группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		2	2	2
	Физическая культура на прогулке		1	1	1
Познавательное развитие	ФЭМП		1	1	2
	Окружающий мир		1	0.5	1
Речевое развитие	Развитие речи		1	1	1
	Обучение грамоте		-	-	1
	Чтение худ. литературы		*	0.5	1
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5
		Аппликация	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2
Коррекционное направление	Развитие слухового восприятия		*	*	*
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах					
Объем НОД (количество) в неделю			10	10	13
Объем НОД (минут) в неделю			200 мин.	250 минут	390 минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю			3ч. 20 мин	4ч10 мин	6ч30мин
Вариативная часть			Общая нагрузка		
	Аудиовизуальный комплекс		*	1	1
	Фонетическая ритмика		-	1	1
Общая нагрузка					
Объем НОД (количество) в неделю			10	12	15
Объем НОД (минут) в неделю			200 мин.	300 мин.	450 мин.
Объем НОД (общее количество времени) в неделю			3ч. 20 мин	5ч. 00 мин	7ч.30 мин

* в совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями
Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области

Учебный план
по реализации по реализации АОО дошкольного образования
в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи

			Организация образовательной деятельности		
Инвариантная часть			Периодичность		
Образовательные области	Базовый вид деятельности		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		2	2	2
	Физическая культура на прогулке		1	1	1
Познавательное развитие	Окружающий мир		1	1	1
	ФЭМП		1	2	2
Речевое развитие	Развитие речи		*	*	*
	Приобщение к худ. литературе		Ежедневно в режимных моментах	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1
		Лепка	0.5	0,5	0,5
		Аппликация	0.5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2
Коррекционное направление	Логопедические занятия		4	4	4
			Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах		
Объем НОД (количество) в неделю			13	14	15
Объем НОД (минут) в неделю			260 минут	350 минут	450 минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю			2 часа 2 минут	5ч 50 мин	7ч.30 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
«Мы дальневосточники»			*	*	*

* в совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями
Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструирование, конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность, опыты, эксперименты, наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности (дежурства, трудовые поручения, самообслуживание)	ежедневно трудовые поручения, самообслуживание	ежедневно трудовые поручения, самообслуживание	ежедневно трудовые поручения, самообслуживание	ежедневно трудовые поручения, самообслуживание
Развивающее общение и обучение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика и гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливание естественными факторами природы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Двигательная активность в неделю				
Физкультура в помещении	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза
Длительность	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
Физкультура на улице	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз
Длительность	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Длительность	50 мин	50 мин	50 мин	50 мин
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Длительность	200 мин	250 мин	300 мин	300 мин

Гимнастика после сна с закаливающими процедурами	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Длительность	50 мин	50 мин	50 мин	50 мин
Физминутки на занятиях	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Длительность	15 мин	25 мин	25 мин	25 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Длительность	20 мин	25 мин	30 мин	35 мин
Спортивный праздник	2 раз в год	2 раз в год	2 раз в год	2 раз в год
Длительность		40 мин	60 мин	60 мин
Самостоятельная двигательная активность с оборудованием и без	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Длительность минимум	200 мин	250 мин	300 мин	300 мин
Минимальный суммарный объем	560 минут= 9 часов 20 минут	685 минут= 11 часов 25 минут	800 минут= 13 часов 20 минут	815 минут= 13 часов 35 минут

Суммарный объем двигательной активности для всех возрастов не менее 1 часа в день.