



Утверждаю
Заведующий МА ДОУ «Верботон»
Сидельников Л.Л.
1.09.2025г.

План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

Цель: создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармоничного развития их личности в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- Создавать благоприятные психолого-педагогические условия для полноценного проживания ребенком каждого возрастного периода;
- Помогать детям в адаптации к дошкольному учреждению;
- Развивать эмоциональные и интеллектуальные ресурсы;
- В целях профилактики нарушений психологического здоровья создавать условия для реализации потребности детей в двигательной активности;
- Обеспечивать сотрудничество с родителями в практике психолого-педагогического партнерства;
- Изучить и проанализировать индивидуальные особенности развития ребенка, с целью создания условий для всестороннего, гармоничного развития его личности;
- Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений;
- Содействовать повышению психолого-педагогической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Основные направления работы: «Психологическая диагностика»; «Психопрофилактика и психологическое просвещение»; «Развивающая работа и психологическая коррекция»; «Психологическое консультирование»; «Организационно-методическое направление».

Психологическая диагностика

№	Содержание	Форма проведения	Контингент участников	Сроки
1	Адаптация детей: как грамотно организовать	Наблюдение, анкетирование, заполнение листов адаптации	2 младшие группы	сентябрь
2	"Готов ли ваш ребенок к посещению детского сада"	Анкетирование	Родители 2 младших групп	сентябрь
3	Сбор анамнестических сведений о детях ДОУ.	Изучение медицинских карт	Дети всех возрастных групп	Сентябрь-октябрь
4	Проведение наблюдений с целью выявления детей, имеющих проблемы в личностной сфере (агрессивность, тревожность, гиперактивность и т.д.)	Наблюдение	Дети всех возрастных групп	Сентябрь-октябрь
5	Выявление семей «групп риска», сбор данных о детях и родителях, относящихся к этой категории.	Наблюдение, анкетирование	Все возрастные группы	Сентябрь-октябрь
6	Определение общей и специальной готовности к школе (развитие психических процессов; мотивационная готовность к школьному обучению, определение мотивов обучения, внутренняя позиция школьника, самооценка)	Тестирование	Подготовительные группы	апрель-май
7	Определение стиля внутрисемейных взаимоотношений	Проективное тестирование "Моя семья"	Подготовительные, старшие группы	По запросам в течении

				года
8	Определение особенностей психического развития детей	Тестирование, анкетирование, наблюдение	По запросам воспитателей и родителей	В течении года
9	Изучение психологического климата в коллективе	Экспресс- методика по изучению социально-психологического климата в коллективе	Педагоги ДОУ	Сентябрь, май
10	Диагностика актуального уровня развития психических процессов и функций у детей	Тестирование, анализ продуктов деятельности	Коррекционно-развивающие группы	Сентябрь-октябрь
11	Диагностика удовлетворенности адаптацией	Анкетирование	Родители 2 младших групп	декабрь
12	Изучение межличностных отношений и внутригрупповых связей у детей старшего возраста	Наблюдение, социометрия	Средние и старшие группы	ноябрь
13	Определение динамики развития детей за 1 полугодие	Банк методик	Дети коррекционно-развивающих групп	декабрь
14	Диагностика страхов у детей, уровень тревожности	Анкетирование, тестирование, наблюдение	Группы детского сада	январь
15	Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником».	Анкетирование	Родители подготовительных групп	март
16	Диагностика профессионального эмоционального выгорания у педагогов	Тестирование	Педагоги ДОУ	Апрель
17	Изучение уровня готовности детей к школьному обучению. Итоговая диагностика.	Тестирование	Подготовительные группы	Апрель-май
18	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО	Тестирование Анкетирование	Подготовительные группы	Апрель-май
19	Диагностическое обследование проблемных детей –	Тестирование	Все возрастные группы	сентябрь

	формирование банка данных, подготовка к ПМПк (психолого-медико-педагогическому консилиуму ДОУ) Составление психолого-педагогических заключений.			
20	Изучение удовлетворенности родителей организацией воспитательно-образовательного процесса	Анкетирование	Подготовительные группы	май

Развивающая работа и психологическая коррекция

№	Содержание	Форма проведения	Сроки
1	«Психогимнастика для детей 5-7 лет» Стабилизация эмоционального состояния, преодоление барьеров в общении, развитие лучшего понимания себя и других, снятие психического напряжения, создание возможностей для самовыражения	Игровое занятия	1 раз в неделю в течении года
2	«Психогимнастика» Стабилизация эмоционального состояния, преодоление барьеров в общении, развитие лучшего понимания себя и других, снятие психического напряжения, создание возможностей для самовыражения	Игровое занятие	2 р в неделю
3	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка, направленное на развитие познавательной, эмоционально-волевой, личностной сфер	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	2 р в неделю
4	«Давай познакомимся» Коррекция эмоционального мира дошкольника. Обеспечить всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, эмоциональный комфорт, способствовать психическому и личностному росту детей	Тренинговые занятия	Сентябрь
6	«Приключения будущих первоклассников» (психологическое	Мини-тренинг	Март –май

	сопровождение дошкольника при подготовке к школьному обучению) Профилактика возможных трудностей при адаптации к школе. Развитие личностной сферы, эмоциональной, волевой; формирование позитивной мотивации к обучению		
7	Коррекционная работа с тревожными детьми	Игровые занятия	2 р в неделю
8	Работа по развитию и коррекции психических процессов	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	Ежедневно
9	Индивидуальная песочная терапия (решение личностных проблем)	Индивидуальные занятия	2 р в неделю
10	Индивидуальная работа с агрессивными детьми. Коррекция агрессивного поведения ребенка.	Игровые упражнения	2 р в неделю
11	«Я учусь владеть собой» Коррекция поведения, устранение импульсивных реакций, развитие психических процессов. Развитие произвольности и самоконтроля. Преодоление барьеров в общении, развитие и совершенствование коммуникативных навыков.	Мини - тренинг	1 р в неделю

Организационно-методическое направление работы

№	Содержание	Форма проведения	сроки
1	Разработка диагностических материалов для детей младшего дошкольного возраста в период адаптации (оформление адаптационных карт)		Сентябрь - октябрь
2	Посещение родительских групповых собраний	Сообщение	Сентябрь – май
3	Участие в методических объединениях и совещаниях		Согласно графика проведения
4	Анализ психолого-педагогической литературы в соответствии ФГОС		Еженедельно
5	Подготовка материалов на информационные стенды		1 р в месяц
6	Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.		1 р в квартал
7	Анализ научной и практической литературы для подбора		Еженедельно

	инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ		
8	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ		Август -октябрь
9	Заполнение отчетной документации		Еженедельно
10	Планирование и анализ деятельности		Еженедельно
11	Участие во Всероссийских конкурсах и конкурсах района		Согласно графика проведения
12	Участие в работе ПМПк		Согласно графика проведения
13	Подготовка психологических заключений по результатам диагностики		Еженедельно
14	Подготовка к индивидуально-групповой работе		Ежедневно
15	Посещение окружных совещаний, семинаров, лекций		Согласно графика проведения
16	Разработка методических рекомендаций по реализации эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха и после кохлеарной имплантации дошкольного возраста		Август -октябрь
17	Анализ уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе	Анализ диагностики	Апрель -май
18	Сообщение о результатах готовности выпускников ДОО к обучению в школе	Доклад, анализ диагностики	Май
19	Общее родительское собрание «Итоги сотрудничества ДОО и семьи в реализации задач воспитания, обучения и развития детей»	Доклад	Май
20	Составление годового отчета		Май

Психологическое консультирование и психопрофилактика

№	Содержание	Форма проведения	Контингент участников
1	Консультирование воспитателей подготовительных групп по результатам диагностического обследования	Консультация, раздача практического материала	Воспитатели подготовительных групп
2	Общение педагога с родителями	Семинар-практикум	Педагоги ДОО
3	Выступление на родительском собрании «На пути к школе»	Доклад	Подготовительные группы

4	Выступление на родительских собраниях	Доклад	Все группы
6	Консультации для родителей: • «Ребёнок поступает в д\с», «Период адаптации», • «Как бороться с детской истерикой», • «В садик с радостью», • «Ваш малыш плохо кушает», • «Как научить ребёнка одеваться?»», «Кризис 3 лет или как использовать этот период для развития самостоятельности	Доклад	2 младшие группы
7	Консультации для родителей • «Если ваш малыш кусается», • «Как научить ребёнка одеваться?»», • «Детские фантазии», • «Десять заповедей для родителей», • «Бранные слова», "Наказывая, подумай!"	Консультации	Средние группы
8	Консультации для родителей: • «Беспокойный сон малыша», • «Ваш лучший помощник-игра», • «Как справиться с детской истерикой», • «10 правил воспитания вашего ребёнка», • «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с миром», • «Игры для детей», "Детские страхи"	Консультации	Старшие группы
9	Консультации для родителей: • «Ритуалы, которые нравятся детям», • «В школу – с удовольствием», • «Возрастные особенности детей 6-7 лет», • «Кризис 7 лет», • «Дети, которых не понимают родители», • «Наказание – за и против», • «Изысканные выражения в	Консультации	Подготовительные группы

	детском лексиконе», «Если осенью в школу».		
10	"Мы вместе!" (коррекция детско-родительских отношений) Занятие №1	Тренинг	Старшие, подготовительные группы
11	«Готов ли мой ребенок к школе»	Беседа	Родители
12	Реализация эффективного психолого-педагогического сопровождения слабослышащих детей дошкольного возраста и с нарушениями речи		
13	Индивидуальное консультирование педагогов ДОУ	Беседа	Воспитатели
14	Индивидуальное консультирование родителей	Беседа	Родители
15	Индивидуальное консультирование родителей по проблеме создание условий в семье для эмоционального благополучия ребенка	Беседа	Родители
16	Обеспечению эмоционального благополучия и психологического комфорта детей в образовательном процессе ДОУ	Индивидуальные консультации Беседа	Педагоги
17	Клуб для родителей , имеющих детей с ОВЗ "Тропинка к сердцу" Встреча №1		Родители
18	Профилактика эмоционального выгорания у педагогов "Минутки отдыха"		Педагоги