Отчет

о деятельности муниципального ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования за 2024 – 2025 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида Верботон» города Хабаровска

- 1. Дата создания МРЦ на базе ОУ (в соответствии с приказом управления образования): 2020 год
- 2. Категория обучающихся с ОВЗ в ОУ: нарушением слуха.
- 3. ФИО руководителя (координатора) МРЦ, назначенного приказом директора ОУ: Евтихова Татьяна Геннадьевна
- 4. Наличие специалистов психолого-педагогической службы:

Специалисты	Количество ставок	Наличие	Наличие вакансии
психолого-педагогической	в штатном	специалистов	в образовательном
службы	расписании	в образовательном	учреждении
	образовательного	учреждении	(количество)
	учреждения	(количество)	
Педагог-психолог	1.5	1	-
Учитель-логопед	4,5	4	-
Учитель-дефектолог	3	3	-
Тьютор	0	0	-
Социальный педагог	0	0	-

5. Информация о сетевом взаимодействии с краевыми ресурсными центрами:

ОУ (КРЦ), с которыми	Наличие	Участие в совместных мероприятиях		
заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве / взаимодействии)	плана совместн ой работы	Форма участия (выступления, мастер-классы и т.п.) специалистов МРЦ ОУ	Тема	Дата проведения
КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж" (студенты 4 курса)	+	Стажировки у специалистов Консультации	Создания специальных условий для образования детей с OB3	Апрель Май
ФГБПОУ ТОГУ (студенты 3, 4 курса)	+	Стажировка. Экскурсия по учреждению. Видео-контент	Инклюзивное образовательное пространство ДОУ	Сентябрь, октябрь. Февраль, Март
КГБОУ «Школа- интернат №1»	+	Участники конференции		Апрель
КГБОУ ШИ «Школа- интернат № 4»	+	Консультации по вопросам	Предшкольная подготовка детей с ТМНР	В течение года
		Участие детей и педагогов в мероприятии	Конкурс проектов "Здоровье это"	Апрель
Хабаровский промышленно- экономический техникум	+	Выступление на конференции	"Современные технологии ранней профориентации в системе обучения	Апрель

		Проведение мастер-класса в рамках Фестиваля знакомства с профессией	детей с OB3 " Посадка растения в искусственный грунт	Апрель
МАДОУ "Детский сад	+	Выступление на	«Формирование	Апрель
комбинированного вида		конференции	речи дошкольников	
№200"		Севостьянова Екатерина	с ментальными	
		Павловна, учитель-логопед	нарушениями»	
		МРЦ МАДОУ № 200		
МАДОУ "Детский сад	+	Выступление на	Инновационная	Апрель
комбинированного вида		конференции	модель дошкольной	
№192"		Бимеева Ольга Алексеевна,	логопедической	
		учитель-логопед	службы-ответ на	
		руководитель МРЦ	современные	
		МАДОУ № 192	вызовы	

6. Оказание методической и консультативной помощи педагогам образовательных учреждений по вопросам создания специальных условий для образования детей с OB3:

Образовательные учреждения	Тема запроса (обращения)	Методическая помощь (перечислить)	Консультативная помощь
			(указать темы консультаций)
ОУ, ДОУ города Хабаровска, реализующие АОП	Межрегиональная научно-практическая конференция "Реализация инклюзивного подхода в образовании детей с ОВЗ"	Инклюзивная практика сопровождения воспитанников	Работа с семьей. "Мы дарим родителям надежду" Равные возможности особому ребенку в ДОУ.
МАДОУ 106	1. Психолого — педагогическое сопровождение ребенка 2. Педагогическое консультирование	Выход в ДОУ. Помощь специалистов МРЦ: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель- дефектолог	"Взаимодействие с семьей" "Создания специальных условий для образования детей с ОВЗ"
МАДОУ 57, Родничок	Психолого – педагогическое консультирование	Выход в ДОУ. Помощь специалистов МРЦ: учитель-логопед, учитель-дефектолог	"Создания специальных условий для образования детей с OB3"

7. Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения детей с OB3 в образовательных учреждениях (перечислить):

Сенсорная интеграция.

Слухоречевой тренажер Г.Подвойского

Использование доски Бильгоу в работе учителя-логопеда

8. Выступления на мероприятиях ХК ИРО:

Дата, название мероприятия	ФИО, тема выступления	
30.01.2024 Краевой семинар	1. Представление опыта работы по теме: "Использование	
"Многообразие инклюзивных подходов	мультисенсорного подхода в работе с детьми с ОВЗ"	
и практик сопровождения детей с ОВЗ в	Евтихова Татьяна Геннадьевна, учитель- дефектолог	

ДОУ"	МАДОУ "Верботон"
	2.Представление опыта работы по теме: Использование игр
	Воскобовича в практике учителя-дефектолога Панькина
	Вероника Петровна, учитель- дефектолог МАДОУ
	"Верботон"
	3.Мастер-класс: "Использование песочных игр в
	коррекционно-логопедической работе Синаторова Татьяна
	Степановна учитель-логопед МАДОУ "Верботон"
	4. Представление опыта работы по теме: «Использование
	электронных образовательных ресурсов воспитателем
	группы компенсирующей направленности» Балябина
	Татьяна Владимировнавоспитатель МАДОУ "Верботон"
28.03.2025 практический курс,	1. Экскурсия "Работа Муниципального Ресурсного
стажировка для студентов группы	центра сопровождения инклюзивного образования"
ППО(б) -21 педагогического института	2. Комплексная модель сопровождения ребенка OB3 в
ТОГУ "Инклюзивная практика в	МАДОУ "Верботон" Евтихова Татьяна Геннадьевна,
МАДОУ "Верботон"	учитель- дефектолог МАДОУ "Верботон"
	3.Особые правила построения занятий с "особым ребенком"
	Панькина Вероника Петровна, учитель- дефектолог МАДОУ
	"Верботон"
	4.Мастер-класс: "Фонетическая ритмика – как средство
	стимуляции для закрепления произносительных навыков у
	детей-инвалидов" Фолина Людмила Руслановна учитель-
	дефектолог МАДОУ "Верботон"
17-18 апреля 2025 г	Программа прилагается
Межрегиональная научно-	
практическая конференция	
"Реализация инклюзивного подхода в	
образовании детей с OB3"	
Vivoamia namananananananananananananananananana	
Участие в краевых конкурсах	"Лучший МРЦ" (1 место) – март 2025 год Всероссийский конкурс "Лучший инклюзивный детский
	сад" (участник) - сентябрь 2024
	сад (участник) - сентябрь 2024

9. Проведение на базе РЦ практико-ориентированных семинаров для педагогических работников образовательных учреждений

		Количество участников	
		Образовательные	Педагогические
Тема	Дата	учреждения	работники
	проведения		
Краевой семинар "Многообразие	30 января 2025 г	Более 50	Более 100
инклюзивных подходов и практик			
сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ"			
Межрегиональная научно-практическая	17-18 апреля	Более 20	Более 70
конференция "Реализация инклюзивного	2025 г		участников
подхода в образовании детей с ОВЗ"			

10. Размещение информации о деятельности МРЦ на официальном сайте ОУ:

Активная ссылка для	Размещённая информация		
доступа на страницу	Методическая Консультативная ИНОЕ		
МРЦ (вставить)	(перечислить)	(указать темы	Нормативно-правовые
		консультаций)	документы по работе
			РЦ
			(указать)
https://verboton27.ru/inf	Модель деятельности	<u>Развитие координации</u>	Приказ о создании
ormatsiya/munitsipalnyi	муниципального ресурсного	и речи у дошкольников	<u>муниципальных</u>
-resursnyi-tsentr	центра сопровождения	с нарушением слуха на	ресурсных центров.
	инклюзивного образования	<u>занятиях</u>	<u>Положение</u>
	<u>Организация</u>	фонетической	о муниципальном

взаимодействия муниципального ресурсного центра и дошкольных образовательных организаций района Организация работы психолого- педагогического консилиума ДОО Организация логопедической помощи в детском саду Взаимосвязь логопеда и	ритмики Фолина Л.Р. Ребенок с РАС. Как воспитателю приучить его к режиму группы Евтихова Т.Г. Особенности сопровождения младших школьников, имеющих нарушения слуха в условиях	ресурсном центре сопровождения инклюзивного образовния Приказ о назначении руководителя муниципального ресурсного центра Состав рабочей групп ресурсного центра План работы
родителя подготовила: учитель — логопед Синаторова Т.С. Методические рекомендации для родителей и педагогов «Как помочь ребёнку развить воображение»подготовила учитель —дефектолог Панькина В.П. Артикуляционная гимнастика с мамой (памятка родителям) подготовила Синаторова Т.С	общеобразовательных школ Панькина В.П. Занятие по фонетической ритмике подготовила учитель — логопед Л.Р.Фолина	муниципального ресурсного центра инклюзивного образования города Хабаровска «Детский сад для всех» Отчет о деятельность муниципального ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования

11. Участие в методических семинарах района для педагогов, реализующих АОП / ИОП:

		Форма участия	
		организация и	выступления, мастер-
Тема	Дата	проведение	классы специалистов
	проведения	мероприятия на	МРЦ ОУ
		базе ОУ	(указать темы)
Межрегиональная научно-	17-18	МАДОУ "Верботон"	1. Фрагмент занятия учителя
практическая конференция	апреля		– логопеда
"Реализация инклюзивного	2025 г		"Автоматизация звука Ш с
подхода в образовании детей			использованием доски
c OB3"			Бильгоу" .
			2.Организация психолого-
			педагогического
			сопровождения в МАДОУ
			«Верботон».
			3.«АВК, Слухоречевой
			тренажер»
			4. Фрагмент
			индивидуальной работы
			психолога «Коррекция
			эмоциональных нарушений
			у ребенка со сложной структурой дефекта».
			структурой дефекта».

- 12. Что вызывает затруднения при организации деятельности ресурсного центра ОУ?
- 13. Ваши предложения по организации совместной работы МРЦ и отдела инклюзивного образования ХК ИРО:

Рассмотреть вопрос компетентности педагогов инклюзивных групп в вопросах сохранения собственного здоровья и противодействие синдрому эмоционального выгорания.