

Деструктивное поведение у дошкольников.

Консультация для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Деструктивное поведение - это практические или вербальные проявления внутренней деятельности индивида, направленные на разрушение чего-либо. Такое поведение в некоторых случаях является следствием защитного механизма идентификации с агрессором, который используется «то против внутренней, то против внешней силы. То есть ребенок может проявлять агрессию, жестокость, стремление к разрушению. Причины деструктивного поведения могут носить биологический, психологический или социальный характер.

Деструктивное поведение возникает в следствии того, что ребенок не может контролировать свое поведение, свои желания или эмоции, когда ребенок не осознает проблему; не может выразить свои чувства и переживания словами. Пример такого поведения - это вспышки гнева, прерывание других, импульсивность, не считающуюся с безопасностью или последствиями, агрессивность или другие социально неприемлемые действия.

Некоторые формы деструктивного поведения, например, истерики, плачь, крики, драчливость, кусание других детей - считаются нормальными с точки зрения физиологии и проходят со временем. По мере того как ребенок развивается и учится понимать свои эмоции и поведение, его способность контролировать поведение улучшается.

Биологические причины деструктивного поведения - болезнь или физическая травма.

Психологические причины деструктивного поведения - психологические травмы, переживание их последствий; фобии.

Социальные факторы – стресс от незнакомой ситуации, которая по мнению ребенка представляет для него угрозу; незнание социальных правил поведения в той или иной ситуации; конфликты в семье между взрослыми.

Рекомендации по преодолению деструктивного поведения ребенка:

1. Постарайтесь понять своего ребенка. Проявите интерес и внимание к его увлечениям или тревогам, страхам.
2. Лучший способ положить конец такому поведению - это предотвратить его. Присматривайте за ним или держите его под наблюдением. Переключайте внимание и действия ребенка на позитивные виды деятельности. Наказание и ругань не несут положительного результата и усугубляют ситуацию.
3. Приучайте ребенка к режиму и самодисциплине. Не стоит чрезмерно баловать ребенка и уступать всем его капризам.
4. Акцентируйте внимание на хороших действиях и поступках, поощряйте хорошее поведение. Больше времени проводите с ребенком, разделяйте его игры и увлечения. Обнимайте почаще.
5. Помните, что психологическое насилие (т.е. унижение чувства собственного достоинства, словесные оскорбления, грубость по отношению к детям) способно ранить ребёнка.
6. Помните о том, что в поведении ребенок тоже имеет право на ошибку, он только учится себя вести. Однако, если вы видите постоянные и серьезные проблемы с поведением у вашего ребенка, вам необходимо предпринять соответствующие действия.
7. Помните, что ребенок подражает вам, родителям. Старайтесь быть примером доброжелательного и уравновешенного поведения.

Подготовила педагог-психолог Сидорчук Е.Ю.