

Утверждаю
Заведующий МАДОУ "Верботон"
Л.Л. Сидельникова
01.09.2023г.



**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- выявление резервных возможностей развития;
- разработка индивидуальных карт развития на каждого ребенка с ОВЗ;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, педагогов, родителей и детей в процессе реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ;
- оценка динамики в развитии детей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности.

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
Заседание 1 1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 2. Рассмотрение заявок родителей и специалистов	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк
Заседание 2 1. Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для определения направлений работы по адаптированной программе детей с ОВЗ компенсирующей группы № 1 с н/слуха. 2. Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для определения направлений работы по адаптированной программе для вновь поступивших детей с ОВЗ с н/слуха групп № 2, 3.	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк Педагоги детей: - к/групп 1,2,3
Заседание 3 1. Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для определения направлений работы по адаптированной программе детей с ОВЗ для вновь поступивших детей логопедической группы. 2. Внесение изменений и дополнений в работу с детьми с ОВЗ 2,3 компенсирующих групп, имеющих низкие показатели развития.	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк Педагоги детей: - логопедической группы - к/групп 2,3
Заседание 4 1. Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для определения направлений работы по адаптированной программе детей с ОВЗ логопедического пункта, имеющих низкий уровень развития. 2. Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для определения направлений работы детей с ОВЗ, занимающихся индивидуально по индивидуальной коррекционной программе развития (ИКПР), находящихся на домашнем обучении, имеющих низкую динамику развития.	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк Педагоги детей: - логопункта - на дом. обучении

Заседание 5 1. Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для определения направлений работы по адаптированной программе для вновь поступивших детей с ОВЗ 2. Рассмотрение заявок родителей и специалистов	Октябрь-декабрь	Председатель ППк Члены ППк Педагоги групп
Заседание 6 1. Внесение изменений и дополнений в работу с детьми с ОВЗ 1,2,3 групп, имеющих низкую динамику развития. 2. Внесение изменений и дополнений в работу с детьми с ОВЗ на домашнем обучении, имеющих низкую динамику развития.	Январь	Председатель ППк Члены ППк Педагоги детей: - к/групп 1,2, 3 - на дом. обучении
Заседание 7 1. Внесение изменений и дополнений в работу с детьми с ОВЗ логопедической группы, имеющих низкую динамику развития. 2. Внесение изменений и дополнений в работу с детьми с ОВЗ логопункта, имеющих низкую динамику развития. 3. Внесение изменений и дополнений в работу с детьми с ОВЗ, занимающихся по ИКПР.	Январь	Председатель ППк Члены ППк Педагоги детей: - логопед. группы - логопункта - к/групп 1,2, 3
Заседание 8 1. Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для определения направлений работы по адаптированной программе для вновь поступивших детей с ОВЗ	Февраль--апрель	Председатель ППк Члены ППк Педагоги младших групп
Заседание 9 1. Формирование логопедической группы на новый учебный год (отв. учитель-логопед) 2. Выявление детей, имеющих нарушения речи для комплектации логопункта (отв. учитель-логопед).	Февраль	Председатель ППк Члены ППк Учителя-логопеды.
Заседание 10 1. Выполнение Программы детьми с ОВЗ компенсирующих групп № 1,2,3 с нарушением слуха. 2. Выполнение Программы детей с ОВЗ логопедической группы.	Май	Председатель ППк Члены ППк Педагоги детей: - к/групп 1,2,3
Заседание 11 1. Выполнение Программы детей с ОВЗ логопункта. 2. Выполнение Программы детей с ОВЗ, занимающихся индивидуально по индивидуальной коррекционной программе развития (ИКПР) находящихся на домашнем обучении.	Май	Председатель ППк Члены ППк Педагоги детей: - логопед. группы - на дом. обучении
Заседание 12 1. Итоги работы по адаптации вновь прибывших детей 2. Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год.	Май	Председатель ППк Члены ППк
Внеплановые заседания проходят по запросу родителей или педагогов проходят в течение учебного года		