

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Верботон»
И.Л. Сительникова
04.09.2022г.



План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)

на 2022-2023 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- выявление резервных возможностей развития;
- разработка индивидуальных карт развития на каждого ребенка с ОВЗ;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, педагогов, родителей и детей в процессе реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ;
- оценка динамики в развитии детей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности.

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
Заседание 1 1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 2. Рассмотрение заявок родителей и специалистов	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк
Заседание 2 1. Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для определения направлений работы по адаптированной программе детей с ОВЗ компенсирующей группы № 1 с н/слуха. 2. Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для определения направлений работы по адаптированной программе для вновь поступивших детей с ОВЗ с н/слуха групп № 2, 3, 4	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк Педагоги детей: - к/групп 1,2,3,4
Заседание 3 1. Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для определения направлений работы по адаптированной программе детей с ОВЗ для вновь поступивших детей логопедической группы. 2. Внесение изменений и дополнений в работу с детьми с ОВЗ 2,3,4 компенсирующих групп, имеющих низкие показатели развития.	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк Педагоги детей: - логопедической группы - к/групп 2,3,4
Заседание 4 1. Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для определения направлений работы по адаптированной программе детей с ОВЗ логопедического пункта, имеющих низкий уровень развития. 2. Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для определения направлений работы детей с ОВЗ, занимающихся индивидуально по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), индивидуальному плану развития (ИПР), находящихся на домашнем обучении, имеющих низкую динамику развития.	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк Педагоги детей: - логопункта - на дом. обучении

<p>Заседание 5 1.Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для определения направлений работы по адаптированной программе для вновь поступивших детей с ОВЗ 2.Рассмотрение заявок родителей и специалистов</p>	<p>Октябрь-декабрь</p>	<p>Председатель ППк Члены ППк Педагоги групп</p>
<p>Заседание 6 1.Внесение изменений и дополнений в работу с детьми с ОВЗ 1,2,3,4 групп, имеющих низкую динамику развития. 2.Внесение изменений и дополнений в работу с детьми с ОВЗ на домашнем обучении, имеющих низкую динамику развития.</p>	<p>Январь</p>	<p>Председатель ППк Члены ППк Педагоги детей: - к/групп 1,2, 3,4 - на дом. обучении</p>
<p>Заседание 7 1. Внесение изменений и дополнений в работу с детьми с ОВЗ логопедической группы, имеющих низкую динамику развития. 2. Внесение изменений и дополнений в работу с детьми с ОВЗ логопункта, имеющих низкую динамику развития. 3. Внесение изменений и дополнений в работу с детьми с ОВЗ, занимающихся по СИПР.</p>	<p>Январь</p>	<p>Председатель ППк Члены ППк Педагоги детей: - логопед. группы -логопункта - к/групп 1,2, 3,4</p>
<p>Заседание 8 1.Выработка рекомендаций по результатам диагностического обследования для определения направлений работы по адаптированной программе для вновь поступивших детей с ОВЗ</p>	<p>Февраль--апрель</p>	<p>Председатель ППк Члены ППк Педагоги младших групп</p>
<p>Заседание 9 1.Формирование логопедической группы на новый учебный год (отв. учитель-логопед) 2.Выявление детей, имеющих нарушения речи для комплектации логопункта (отв. учитель-логопед).</p>	<p>Февраль</p>	<p>Председатель ППк Члены ППк Учителя-логопеды.</p>
<p>Заседание 10 1. Выполнение Программы детьми с ОВЗ компенсирующих групп № 1,2,3,4 с нарушением слуха . 2. Выполнение Программы детей с ОВЗ логопедической группы.</p>	<p>Май</p>	<p>Председатель ППк Члены ППк Педагоги детей: - к/групп 1,2,3,4</p>
<p>Заседание 11 1. Выполнение Программы детей с ОВЗ логопункта . 2. Выполнение Программы детей с ОВЗ, занимающихся индивидуально по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), индивидуальному плану развития (ИПР), находящихся на домашнем обучении.</p>	<p>Май</p>	<p>Председатель ППк Члены ППк Педагоги детей: - логопед. группы -на дом. обучении</p>
<p>Заседание 12 1. Итоги работы по адаптация вновь прибывших детей 2. Анализ деятельности ППк за 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Май</p>	<p>Председатель ППк Члены ППк</p>
<p>Внеплановые заседания проходят по запросу родителей или педагогов проходят в течение учебного года</p>		