

МОДЕЛЬ

деятельности дошкольного муниципального ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования

Цель: методическое сопровождения образовательных организаций муниципального района по вопросам инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.

Задачи:

Оказание психолого-педагогической поддержки семьям, имеющим детей с ОВЗ и инвалидностью, владеть информацией о количественном и качественном составе таких детей в районе.

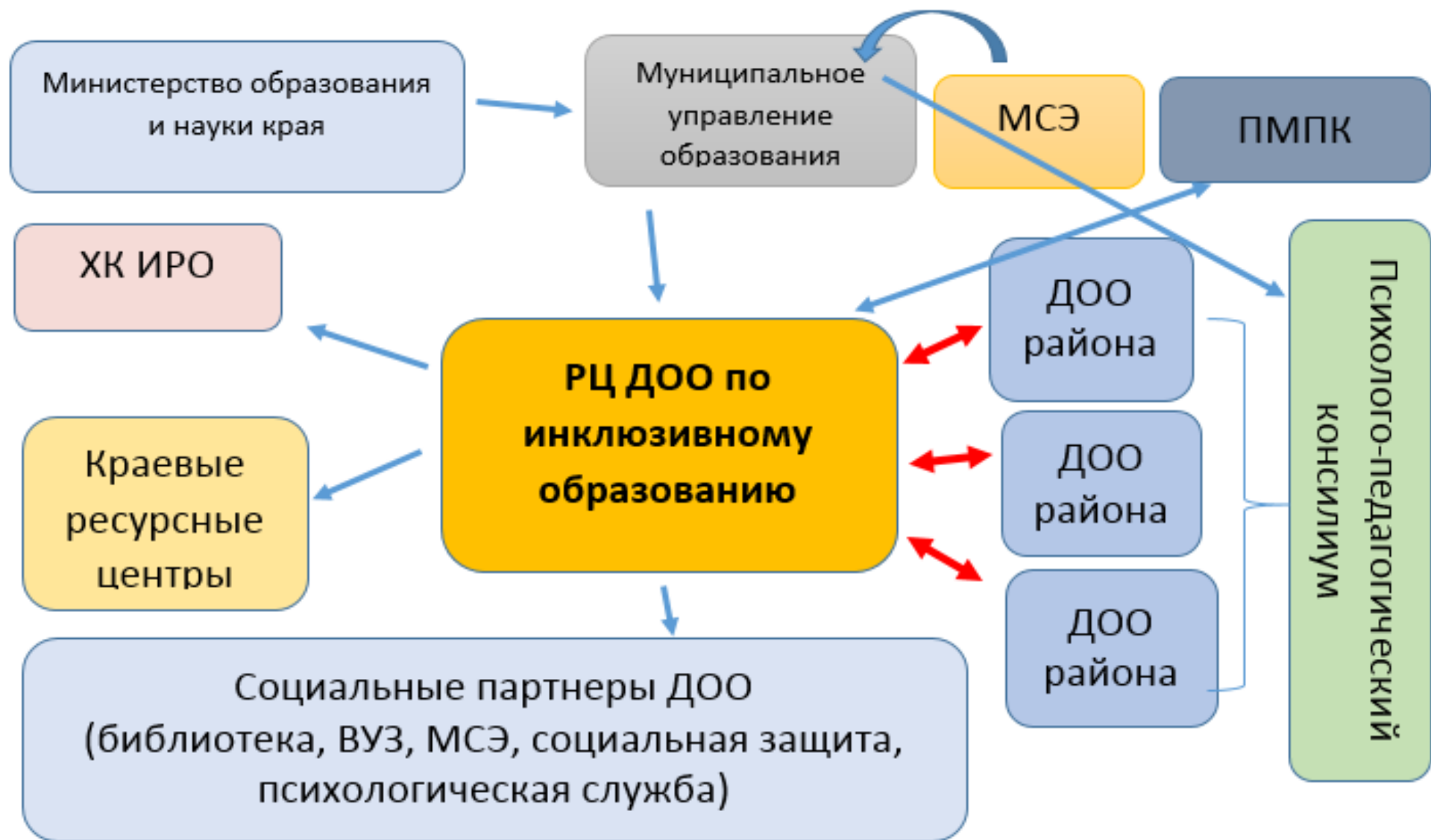
Проведение методических мероприятий по организации методической помощи воспитателям по сопровождению ребенка с ОВЗ или инвалидностью

Взаимодействие с ППк для рекомендаций по определению образовательного маршрута и условий, необходимых для эффективного включения и успешной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью.

Взаимодействие с краевыми ресурсными центрами, организация участия в краевых мероприятиях и организация диссеминации лучших практик по

Реализация сетевой модели взаимодействия со специалистами организаций, занимающихся детьми с ОВЗ и инвалидностью (например, ХК ИРО, ТПМПК и т.п.), организация совместных встреч, выработка единой стратегии и организация консультаций специалистов.

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ БЛОК



СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Оказание помощи в сопровождении детей с ОВЗ и инвалидностью

Общеразвивающие группы, ГКП

Комбинированные группы

Группы компенсирующей направленности

Группы «Особый ребенок»

ООП/АОП ДО

АООП/АОП ДО

Индивидуальный образовательный маршрут

АОП на основе ПАООП (по нозологиям):

- содержание коррекционной работы;
- организация образовательного процесса с учетом дифференцированного подхода;
- специальные условия (доступная среда);
- организация психолого-педагогической помощи.

инклюзия

Формат обучения: очная, очно-заочная

Включенность: временная, частичная, полная инклюзия

Технологии: обучение на дому, индивидуальное обучение

Модель: ресурсная группа (для детей с РАС), гибкая группа, наставничество, индивидуальный

РЕФЛЕКСИВНЫЙ БЛОК

МОНИТОРИНГ
Оценка качества
образования

Создание специальных условий для воспитанников с
ОВЗ и инвалидностью

Преемственность

Мониторинг доступности объектов и услуг для
воспитанников-инвалидов и воспитанников с ОВЗ

Межведомственный
комплексный план
организации
инклюзивного
образования
(до 2030 г)