

Аннотация к Рабочей Программе учителя – дефектолога Москалюк О.И. с детьми с нарушением слуха среднего дошкольного возраста.

Рабочая программа разработана на основе АООП для слабослышащих и позднооглохших детей раннего и дошкольного возраста МАДОУ «Верботон» (далее - Программа) с учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт).

Данная программа разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших детей. Программа предназначена для работы с детьми среднего дошкольного возраста 4-5 лет, имеющими нарушения слуха и проходящими реабилитацию в МАДОУ «Верботон».

Цель программы:

создание образовательной среды, обеспечивающей слабослышащим и позднооглохшим детям личностный рост с актуализацией и реализацией ими компенсаторного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей через удовлетворение особых образовательных потребностей, формирование социокультурной среды, обеспечивающей психологическое благополучие.

Задачи второго года обучения:

- стимулировать детей к усвоению программного материала по основным направлениям развития ребенка с проблемами слуха
- использовать специальные звукоусиливающие средства обучения в целях создания полисенсорной основы для формирования, развития и коррекции устной речи детей с нарушениями слуха;
- воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, взрослым;
- преодолевать возможные отклонения в развитии познавательной сферы, поведения, ценностно-личностных ориентировок.

В соответствии с ФГОС ДО в Программе учитываются:

- 1- индивидуальные потребности ребенка с нарушением слуха, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования,
- 2- возрастная адекватность дошкольного образования,
- 3 - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, когда сам ребенок становится субъектом образования,
- 4- возможности освоения ребенком с нарушением слуха Программы на разных этапах ее реализации,
6. специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий (НОД) и осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования (образовательного периода). Выявление степени усвоения Программы осуществляется посредством проведения мониторинга знаний детей (первичного и итогового), обработки и анализа результатов мониторинга.

Срок реализации Программы – 1 год.

Качественная реализация Программы позволит обеспечить:

- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие обучающихся;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития в соответствии с требованиями ФГОС.

Заведующий МАДОУ «Верботон»

Л.Л.Сидельникова

