

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Верботон» города Хабаровска

Утверждено



Л.Л. Сидельникова

Л.Л. Сидельникова

Аннотация

К рабочей программе учителя-логопеда по предмету фонетическая ритмика для детей для слабослышащих и позднооглохших детей (к.и) раннего и дошкольного возраста

г. Хабаровск, 2021г.

Аннотация

К рабочей программе учителя-логопеда по предмету фонетическая ритмика для детей для слабослышащих и позднооглохших детей раннего и дошкольного возраста и (к.и)

Рабочая программа - разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей раннего и дошкольного возраста и (к.и.) и с учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, Стандарт). «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» с применением верботонального метода (П. Губерина г. Загреб).

Программа предназначена для работы с детьми младшего дошкольного возраста от 3 до 7 лет, имеющими нарушения слуха и проходящими реабилитацию в группах МАДОУ «Верботон». Программа содержит необходимый материал для организации воспитательно – образовательного процесса по разным направлениям педагогической работы, обеспечивающей разностороннее развитие дошкольника с нарушением слуха и подготовку его к школьному обучению.

Рабочая программа по фонетической ритмике включает в себя и элементы программы М.Л. Лазарева «Здравствуй!», которая направлена на оздоровление и раннее развитие детей в детском саду и в семье. Она разработана в лаборатории формирования здоровья детей Российского научного Центра восстановительной медицины и курортологии Росздрава и имеет Гриф Министерства образования РФ «Допущено к использованию в дошкольных образовательных учреждениях». И представляет собой музыкальные уроки здоровья, которые включают обширный сказочный материал, содержат оздоровительные и познавательные элементы, формируют внутренние потребности физиологического, психического и личностного роста детей.

Также на занятиях используются элементы методики Э.Я. Степаненковой «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка». Эти гимнастические упражнения направлены для развития вестибулярного аппарата и мелкой моторики. Программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех образовательных областях строится с учетом особенностей детей с нарушением слуха, предполагает комплексное педагогическое воздействие и направлено на коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Основной целью представленной программы является: Формирование выразительной, эмоционально-окрашенной речи через стимулирование звукопроизношения и развитие навыков слухового восприятия посредством различных игровых вариаций (иррациональные считалки, полурациональные считалки, рациональные считалки, попевки) и совершенствование навыков связной речи, с естественным ударением в стихах и темпе, близкому к естественному, с соблюдением орфоэпических норм. Коррекционная работа логопеда по этой программе ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка, и обеспечивает овладение детьми связной, фонетически оформленной речи, что формирует готовность данной группы детей к обучению в общеобразовательной школе, а в дальнейшем, к жизни в современном обществе.