

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Верботон» города Хабаровска

Утверждено

заведующим МАДОУ «Верботон»

Л.Л. Сидельникова



Аннотация

К рабочей программе учителя-логопеда по предмету фонетическая ритмика для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи).

г. Хабаровск, 2021г.

Аннотация

К рабочей программе учителя-логопеда по предмету фонетическая ритмика для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи).

Рабочая программа коррекционно-логопедической работы в логопедической группе составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, на основе авторской примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17 и примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО). Автор: учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н.В. Нищева

и разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии. С применением Верботонального метода разработанного хорватским ученым П.Губерина.

Рабочая программа по фонетической ритмике включает в себя и элементы программы М.Л. Лазарева «Здравствуй!», которая направлена на оздоровление и раннее развитие детей в детском саду и в семье. Она разработана в лаборатории формирования здоровья детей Российского научного Центра восстановительной медицины и курортологии Росздрава и имеет Гриф Министерства образования РФ «Допущено к использованию в дошкольных образовательных учреждениях». И представляет собой музыкальные уроки здоровья, которые включают обширный сказочный материал, содержат оздоровительные и познавательные элементы, формируют внутренние потребности физиологического, психического и личностного роста детей.

Также на занятиях используются элементы методики Э.Я. Степаненковой «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка». Эти гимнастические упражнения направлены для развития вестибулярного аппарата и мелкой моторики.

Программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех образовательных областях строится с учетом особенностей речевого развития детей с тяжелой речевой патологией, предполагает комплексное педагогическое воздействие и направлено на коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Основной целью представленной программы является: Формирование внятной, выразительной, эмоционально-окрашенной речи через стимулирование звукопроизношения и развитие фонематического слуха посредством различных игровых вариаций (иррациональные считалки, полурациональные считалки, рациональные считалки, попевки) и совершенствование навыков связной речи, с естественным ударением в стихах и темпе, близкому к естественному, с соблюдением орфоэпических норм. Коррекционная работа логопеда по этой программе ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка, и обеспечивает овладение детьми связной, фонетически оформленной речи, что формирует готовность данной группы детей к обучению в общеобразовательной школе, а в дальнейшем, к жизни в современном обществе