

Аннотация к рабочей программе учителя логопеда Синаторовой Т.С. для детей с ОНР с 5 до 7 лет старшего дошкольного возраста

Рабочая программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет предназначена для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), посещающих логопедическую группу «Капельки».

Программа составлена на основе:

- адаптированной основной образовательной программ дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Верботон».

Группу посещают обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи представляют собой сложную разнородную группу, характеризующуюся разной степенью и механизмом нарушения речи, временем его возникновения, разнородным уровнем психофизического развития. Это дети с общим недоразвитием речи всех уровней речевого развития при дизартрии, ринопалии, алалии, у которых имеются нарушения всех компонентов языка. Общее недоразвитие речи проявляется в нарушении различных компонентов речи: звукопроизношения, фонематического слуха, лексико-грамматического строя разной степени выраженности.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет, предусматривающей интеграцию действий специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников.

Рабочая программа состоит из 3 разделов и рассчитана на 1 год обучения.

*Первый раздел* – целевой, включает в себя пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к формированию программы, характерные особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, планируемые результаты, целевые ориентиры и критерии оценки.

*Второй* – содержательный. В этом разделе – общие положения, описание образовательной деятельности «Речевое развитие», взаимодействие участников образовательного процесса, взаимодействие с семьями, а также коррекционная работа с детьми с ТНР.

*Третий раздел* – организационный. В нем отражены психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, финансовые условия обеспечения Программы, организация развивающей предметно-пространственной среды, планирование образовательной деятельности, режим дня и распорядок, перечень нормативно-методических документов и литературных источников, приложения.

В Приложениях к Программе представлены практические материалы для осуществления дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания дошкольников с различными проявлениями речевой патологии.

Заведующий МАДОУ «Верботон»



Сидельникова Л.Л.